

# Se celebra una charla sobre la utilización de las nuevas tecnologías e internet en el IES "Prado Mayor"

## La sesión tuvo lugar dentro del Programa de Escuela de Padres

La Concejalía de Educación informó de que recientemente se llevó a cabo una charla enmarcada en el programa de Escuela Municipal de Padres bajo el título "La utilización de las nuevas tecnologías: internet, redes sociales, videoconsolas, etcétera", en la que participaron el psicólogo Miguel Gallego y un grupo de jóvenes de la Iniciativa Juvenil "Socorro, quiero ser digital", del Programa Europeo Juventud en Acción.

Esta iniciativa juvenil, que comenzó el pasado mes de enero, pone su punto y final con la participación en esta charla de los 15 jóvenes estudiantes de los IES "Prado Mayor" y "Juan de la Cierva" de Totana, que ha tenido por objetivo promover el buen uso de las tecnologías de la información.

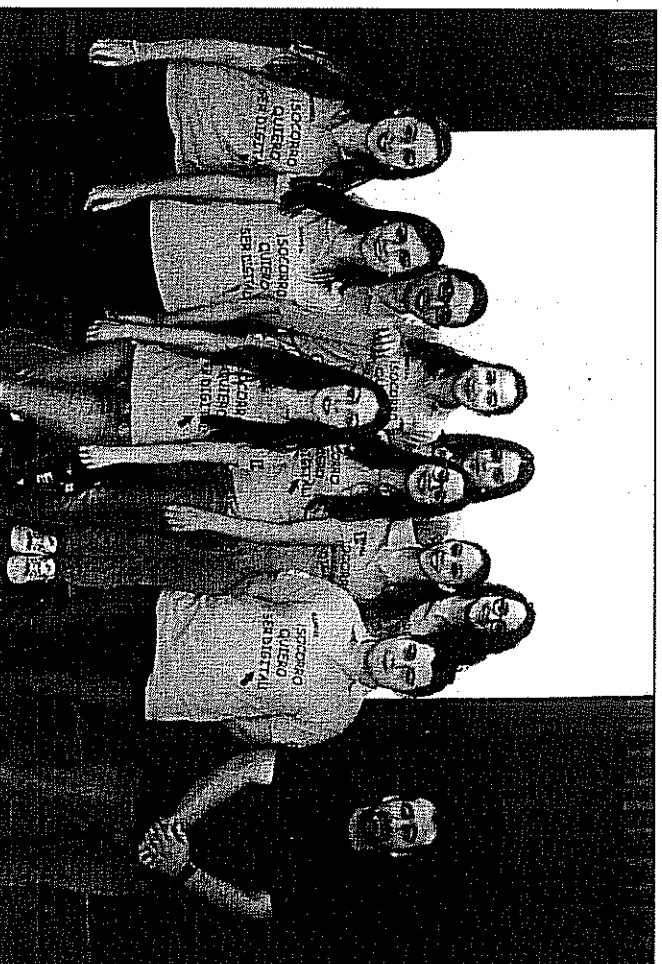
Durante el desarrollo de la misma, los jóvenes han contado con el apoyo de la Asociación Nacional Protegotes, que es el Centro Nacional de Seguridad en Internet, y que se ha ocupado de formar a los

menores para que lleven su labor informativa y preventiva hasta los padres, profesores y compañeros, facilitando así el encuentro intergeneracional y haciendo posible que los "nativos digitales" descubran su potencial empleabilidad en el campo de las nuevas tecnologías.

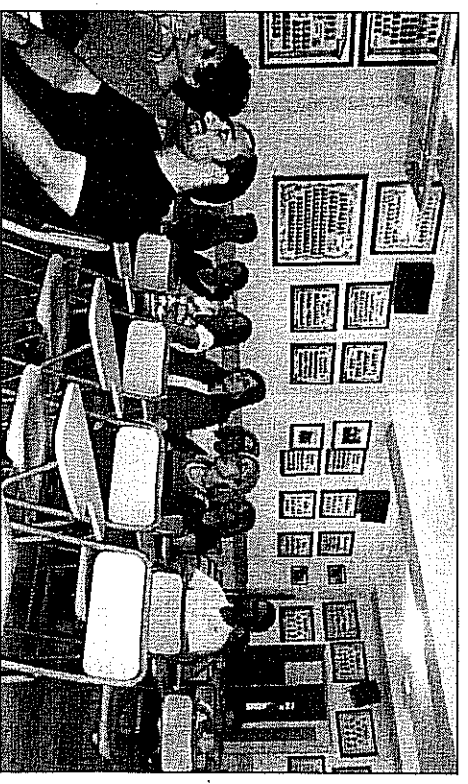
Los jóvenes a través de la "Escuela de formadores digitales" han impartido charlas al profesorado de los IES "Prado Mayor" y "Juan de la Cierva" a los estudiantes de los IES y por último a los padres.

Esta Escuela es una iniciativa que ha promovido un proceso de aprendizaje de los jóvenes para adquirir habilidades relacionadas con la comunicación, el trabajo en grupo, la toma de decisiones y el liderazgo en el área de las nuevas tecnologías.

Además, esta iniciativa fue presentada en unas Jornadas Informativas en el que se realizó un Foro Final de Reflexión. Tuvieron lugar en el Albergue Juvenil El Valle en Murcia, dependiente de la Conse-



Esta charla ha puesto el punto y final a la interesante iniciativa



## UN RINCÓN PARA LA EDUCACIÓN

### ¿DEBERES SÍ O DEBERES NO? (II)

José Ángel Fernández García

Hola, ¿qué tal?

Una investigación del Instituto de Educación de la Universidad de Londres concluyó que los deberes pueden provocar tal enfrentamiento entre padres e hijos que minimiza cualquier beneficio educativo que éstos pudieran producir. Dylan Williams, subdirector del Instituto, señalaba que "los deberes más efectivos son los paratorios, pedir a los niños que preparen algo para las lecciones siguientes. El sistema menos interesante y más frecuente es cuando se les pide que completen lo que están haciendo en la lección".

En Finlandia, país puntero en educación, los niños no llevan deberes para casa

hasta el equivalente a nuestro 5º de primaria. El entramado educativo finlandés no es del todo extrapolable a nuestro país, porque su mentalidad, nivel de vida,

etc., son distintos a los nuestros. Pero es un paradigma que nos ha de servir de ejemplo, pues es uno de los sistemas escolares más eficientes del mundo. Sus profesores y maestros tienen el mismo prestigio que los médicos y los abogados. La selección de éstos es extremadamente exigente, sólo llegar a ser docentes el 10% de los que lo intentan. Las clases tienen una media de 12 alumnos, en la primaria. Las puntuaciones de sus alumnos en pruebas internacionales (el Informe Pisa, por ejemplo), son las mejores de los países de la

OCDE. El porcentaje de jóvenes que terminan la secundaria es muy elevado. A sus alumnos no se les exigen muchos deberes para casa (en los primeros cursos de la escuela elemental, ninguno, como dije pero, posteriormente, dedican no más de 30 minutos a su realización). No pasan pruebas externas hasta los 16 años. Uno de cada tres alumnos recibe apoyos especiales en el mismo centro por parte de profesores distintos a los tutores. Hay clases separadas para acelerar el aprendizaje de algunos alumnos que lo necesitan. La enseñanza obligatoria, prácticamente pública toda ella, es enteramente gratuita, incluyendo materiales, libros y comedor. Los colegios no están vallados,

entre otras cosas porque los alumnos no tienen ninguna necesidad de escaparse (el absentismo es muy bajo, el 0,2%). Las clases duran 45 minutos y a cada una le sigue un descanso de 15', hay 5 o 6 descansos de éstos al día, pues, allí se considera que los escolares han de parar cada cierto tiempo para recuperar un nivel adecuado de atención, esfuerzo, etc.

Volviendo a nuestro país, el periódico digital "El Día.es" aporta que "los estudios internacionales dicen que los currículos que hay en España son muy densos, pesados y rígidos". Y añade que: "Si en clase todo se ha expuesto por encima, sin atender a dudas, porque no hay tiempo, los deberes que el alumno ha de hacer en casa, no sirven de nada,

contribuyen a la desmotivación de los alumnos hacia una materia que no son capaces de entender. Si en clase se ha comprendido y trabajado bien la materia, serán innecesarios."

En España, según las estadísticas, casi un tercio de los niños de 6 a 12 años (etapa primaria) pasan de las 2 horas diarias dedicadas a hacer deberes. En Finlandia, la media es de 15 a 30 minutos. Aquí, en muchos foros de opinión se aboga por que no se manden deberes hasta los 12 años. Otros no están de acuerdo con esta idea.

Continuará.

Un saludo. Y que tengáis una buena y educativa semana.