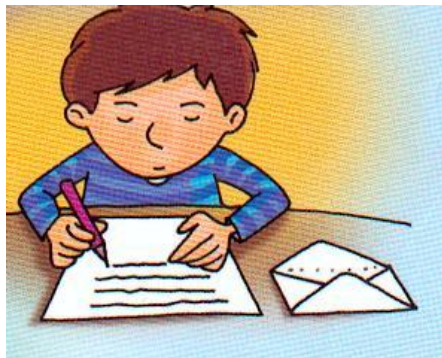


## CARTA DE UN HIJO A SUS PADRES

- *No me des todo lo que te pido. A veces sólo pido para ver hasta dónde puedo llegar.*
- *No me grites, siempre que lo haces te respeto menos y también me enseñas a hacerlo yo.*
- *Cumple las promesas, buenas o malas. Si me prometes un premio dámelo y también si se trata de un castigo.*
- *No me compares con nadie, especialmente con mis hermanos. Si me haces brillar y sobresalir por encima de otras personas alguien sufrirá, y si me haces brillar menos sufriré yo.*
- *No cambies de opinión tan a menudo de lo que tengo que hacer. Deja que haga las cosas por mí mismo. Si tú lo haces todo por mí nunca podré aprender.*
- *No me digas mentiras ni me pidas que mienta yo, haces que pierda la confianza en lo que dices.*
- *No me digas que haga una cosa si tú no la haces. Yo siempre aprenderé y seré lo que tú hagas, aunque no lo digas.*
- *Quiéreme y dime que me quieres. A mí me gusta mucho oírte decir aunque tú creas que está claro y que no hace falta decirlo.*



*"EDUCAD A LOS NIÑOS Y NO SERÁ NECESARIO CASTIGAR A LOS HOMBRES"*

PITÁGORAS



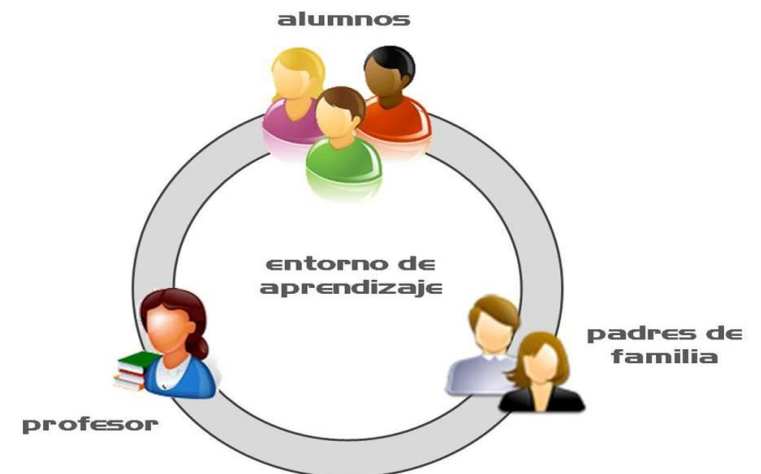
I.E.S.  
«Prado Mayor»



## RELACIONES FAMILIA-CENTRO EDUCATIVO ¿CÓMO MEJORARLAS?



Proponemos hacerlo a través de un modelo participativo





## ¿CÓMO PODEMOS CONSEGUIRLO?

La educación de los hijos siempre ha sido tarea difícil para la que, en la mayoría de los casos, no estamos, o no nos sentimos, suficientemente preparados. Si el cuidado de los aspectos básicos (alimentación, higiene, salud...) ya es motivo de preocupación, a ello se suma la tarea continuada de tratar de favorecer el desarrollo de todas las potencialidades de nuestros hijos e hijas. La familia tiene una gran importancia para el desarrollo de todo ser humano, ya que representa un espacio fundamental para la educación de los hijos/as. Por ello, y para contribuir a la formación de vuestros hijos e hijas a través de vosotros, sus padres, consideramos fundamental la colaboración estrecha entre familia y centro educativo.

De este modo, os ofrecemos unas pautas básicas que os pueden ayudar tanto en la educación de vuestros hijos/as como a mantener relaciones fluidas con el centro educativo:

### 1. CÓMO IMPLICARNOS EN EL ESTUDIO DE NUESTROS HIJOS/AS:

La implicación de las familias en el instituto está directamente relacionada con la participación y su grado de comunicación teniendo una enorme influencia sobre el rendimiento escolar y sobre la adaptación escolar de los menores. Como padres podemos colaborar con el instituto de muy diversas formas.

Utilizando la agenda escolar para conocer qué hace en la clase y qué se solicita como trabajo en casa.	Desarrollando actitudes de autonomía y responsabilidad
La opinión de los padres sobre los deberes para casa influye en la opinión de los hijos/as.	Haciendo que se sientan capaces de aprender y obtener éxito escolar.
La utilidad que los padres conceden a los estudios está en relación con la motivación, la asistencia a clase y el abandono escolar.	Mostrando interés y confianza por la vida académica y concertando citas con el tutor o tutora.

### 2. CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS A CONVIVIR DE UNA FORMA EFICAZ:

Conociendo las normas del centro y ayudando a nuestros hijos/as a que las cumplan.	Establecer unas normas claras y dialogadas. Los hijos/as deben saber claramente cuáles son las conductas que se esperan de ellos.
Los padres y madres somos los primeros modelos de comportamiento para nuestros hijos/as, por eso debemos cuidar nuestro comportamiento en casa y resolver mediante el diálogo nuestras diferencias.	Debemos ayudar a nuestros hijos/as a reconocer los sentimientos de los demás, a sentir empatía, es decir, a ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos.
Hablar con frecuencia con los hijos/as y transmitirles confianza para que ellos a su vez nos hablen.	Hablar con nuestros hijos/as sobre cómo afrontar los conflictos. Lo importante es saber que hay muchas maneras de resolverlos, y la mejor es el diálogo y no la confrontación.



### 3. CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS EN EL ESTUDIO:

#### 1. - DÓNDE ESTUDIAR:

- ✓ El niño/a debe tener su propio lugar de estudio, siempre el mismo. Debe ser agradable.
- ✓ Debe disponer de una *mesa plana*, lisa y con espacio para el material de trabajo. La silla será de *respaldo plano* que permita tener la espalda recta y los pies tocando el suelo.
- ✓ La luz debe entrar por la parte contraria a la de la mano que escribe, así se evitan sombras. Debe ser un lugar con *buena ventilación* y con una temperatura adecuada, entre los 15 y 21 grados.

#### 2. - CUÁNDO ESTUDIAR:

- ✓ El niño /a debe tener siempre el mismo horario para el trabajo escolar. Debe estudiarse **todos los días lectivos** haya o no haya deberes: 40-50 minutos en los cursos bajos hasta *hora y media* o más en cursos superiores de la etapa.

#### 3. - CÓMO ESTUDIAR:

- ✓ Los alumnos/as tienen una *agenda* que deben llevar al instituto para ir anotando todas las tareas pendientes, exámenes, notificación a familias...
- ✓ Antes de ponerse a estudiar habrá que tener *planificado* todo lo que se va a hacer y tener preparado todo el material necesario.
  - ✓ El estudio ha de ser siempre *activo*: utilizando el diccionario, tomando notas, apuntando dudas, haciendo resúmenes y esquemas,...etc.
- ✓ Cuando los niños/as tengan que **memorizar lecciones, los padres los podremos ayudar de la siguiente forma:**

- Primero que den un vistazo general y rápido a todo lo que tienen que estudiar, a continuación deben hacer una lectura tranquila, haciendo después una lectura más reposada pregunta a pregunta intentando ir asimilando los contenidos.
- Nosotros debemos preguntarles la lección siguiendo pautas sucesivas: preguntas *cortas y concretas*, alternando las distintas partes de la lección; permitiendo que el niño/a responda con su propio lenguaje; Haciendo preguntas de *semejanzas y diferencias*;

**El niño/a no debe aprender aquello que no entiende.**

#### 4. - QUÉ ESTUDIAR:

- ✓ Deberes y tareas pendientes del instituto.
- ✓ Si no hay deberes, se pueden hacer: Lecturas varias, lectura de los temas y lecciones siguientes; ejercicios de repaso y refuerzo, esquemas y resúmenes de las lecciones ya estudiadas.