



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades



I.E.S. «Prado Mayor»

C/ Magallanes, 1
30850 TOTANA
T. 968 42 18 02
F. 968 41 82 87

PROGRAMACIÓN DEL

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES

EXTRAESCOLARES

IES PRADO MAYOR DE TOTANA
CURSO 2016 – 2017



1. OBJETIVOS.

El Departamento de Actividades extraescolares tiene como objetivo dinamizar la vida del centro, potenciando la realización de actividades culturales, deportivas, extraescolares etc. Para ello, se pretende la consecución de los siguientes **objetivos generales**:

- Conseguir de los alumnos y de todo el colectivo del centro su implicación en la organización y participación en las actividades culturales.
- Fomentar entre todos los miembros de la comunidad educativa su participación directa en la formación y educación de los alumnos desde el ámbito que corresponda a cada uno de ellos
- Fomentar el conocimiento del medio que rodea al alumno, su realidad social y cultural, y desarrollar una toma de actitud crítica, constructiva y solidaria.
- Promover en el alumno la adquisición de valores tales como el espíritu crítico, la tolerancia y la convivencia.
- Favorecer una formación extraacadémica que implique al alumno en la toma de decisiones en un marco de libertad y respeto mutuo.
- Conocer, valorar y respetar nuestro patrimonio natural, cultural y artístico, contribuyendo a su conservación y mejora.
- Manifestar una actitud tolerante ante las ideas y culturas ajenas.
- Relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, superando inhibiciones y prejuicios, reconociendo las diferencias de tipo social y rechazando cualquier



discriminación basada en diferencias de raza, sexo, clase social, creencias y otras características sociales e individuales.

- Contribuir a la formación de hábitos saludables.
- Lograr que los alumnos tengan una mejor organización de su tiempo de ocio.
- Considerar el centro, sus instalaciones, el material disponible y las actividades, como algo propio que hay que valorar y conservar.
- Sensibilizar al alumno de que lo importante es participar.

Objetivos específicos del Departamento.

- Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con los profesores, los departamentos y los alumnos.
- Coordinar con el equipo directivo cada una de las actividades que se realicen en el centro.
- Integrar a todos los sectores de la comunidad educativa bajo actividades no vinculadas a ningún departamento.
- Canalizar y divulgar toda la información sobre actividades culturales didácticas y laborales, para que tengan fácil acceso a ella todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar la autonomía de los departamentos en la organización de actividades complementarias y extraescolares, favoreciendo en la medida de lo posible la interdisciplinariedad.



- Participar como centro en aquellas convocatorias que puedan revertir en beneficio para el mismo.

2. CONFIGURACIÓN Y ORGANIZACIÓN.

Durante el curso 2016-2017, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares estará integrado por Francisca Tejero Martínez, como jefa de departamento, en colaboración constante con los jefes de estudios: Joaquín Yáñez Alfonso, Antonio Guevara Sánchez y Fuensanta Segura Fernández.

La jefa de departamento será responsable del mismo, pero se centrará más concretamente en todo lo relacionado con las actividades que se realicen en horario lectivo, así como con las actividades generales del centro.

Se trabajará también con la jefa del Departamento de Orientación, Marta Guzmán Escobar.

3. NORMAS Y DIRECTRICES.

La coordinación y desarrollo de las actividades complementarias se hará siguiendo las normas y directrices dadas por los organismos y órganos competentes en la materia: Consejería de Educación y Universidades de la Región de Murcia y el propio centro.

Como señalan las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los IES, art. 50, *“las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para profesores y alumnos, no constituirán discriminación alguna para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro. Podrán realizarse dentro y fuera del centro para conseguir la formación integral y el pleno desarrollo de la personalidad del alumno”*.

Las Directrices que rigen la realización de actividades complementarias y extraescolares en nuestro centro son las siguientes:

- La jefa de Departamento elaborará un programa de actividades recogiendo las propuestas de los distintos sectores de la comunidad educativa.



- Las actividades programadas por los departamentos didácticos se considerarán autorizadas cuando su programación sea aprobada por el Consejo Escolar.
- Toda actividad que se realice fuera del centro requerirá la autorización previa y expresa de padres o tutores. Los padres recibirán la comunicación de la actividad a realizar para que tengan conocimiento de la misma.
- Se potenciarán las actividades de carácter interdisciplinar y las que ayuden a conocer el entorno natural, sociocultural y laboral del alumno.
- Las actividades no incluidas en la Programación General Anual, deberán ser aprobadas en Consejo Escolar extraordinario, a excepción de las propuestas por el Ayuntamiento, que no necesitarán ser pasadas por Consejo Escolar.
- Las excursiones tendrán, todas, un carácter formativo y educativo.
- Para la realización de una actividad propuesta será necesaria la asistencia a la misma de, al menos, el 70% de los alumnos afectados, bien sea grupo completo o parte del mismo (optativas, desdobles...)
- Excepcionalmente, Jefatura de Estudios modificará dicho porcentaje, si considera que la actividad es de suma importancia para nuestro alumnado.
- En el caso de viajes de estudios la participación podrá ser menos del 70%, si la jefatura de estudios lo estima oportuno.
- Se dará prioridad a las actividades destinadas a grupos completos, al mantenerse así mejor la organización del centro.



- Al frente de las actividades estará, al menos, un profesor del departamento que organice dicha actividad. El departamento puede proponer otros profesores acompañantes, de entre los cuales Jefatura de Estudios seleccionará aquellos cuya ausencia del centro ocasione menos repercusión en el resto de cursos.
- No se realizarán actividades en la semana previa a la de los exámenes.
- Se pretende una mínima pérdida de horas lectivas por trimestre y grupo.
- Los grupos de 2º de Bachillerato solo tendrán actividades en el primer y segundo trimestre, salvo excepciones aprobadas por Jefatura de Estudios.

4. PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD.

- Las actividades estarán reflejadas en la programación de cada Departamento o estarán propuestas por el Ayuntamiento. Si no es así, tendrán que ser aprobadas por el Consejo Escolar.

- El responsable de la actividad será el Departamento, no un profesor determinado, por lo tanto se aprobará en reunión de Departamento la fecha de realización, los profesores acompañantes, los alumnos a los que va dirigida, etc. Una vez realizado este trámite, el jefe del Departamento lo pondrá en conocimiento del Departamento de Actividades y de la Jefatura de Estudios. Se recomienda que se comunique unas dos semanas antes de la realización de la actividad.

- En la solicitud de actividad se indicarán todos los datos de la misma: departamento, cursos, número de alumnos, objetivos, destinos, profesores acompañantes, profesores implicados, fecha, hora de salida, medio de transporte y hora de llegada.



- El profesor responsable será el encargado de entregar y recoger las autorizaciones de los padres debidamente cumplimentadas y firmadas.

- Una vez estudiada la propuesta de actividad por parte de la Jefatura de Estudios y del Departamento de Actividades Extraescolares, se le concederá al Departamento solicitante el visto bueno, si procede, de dicha actividad.

- La Jefa del Departamento de Actividades pondrá en conocimiento de todos los profesores afectados la realización de la actividad mediante un cartel informativo en la Sala de Profesores y/o correo electrónico.

5. RELACIONES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

La Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del centro actuará bajo la dependencia directa de Jefatura de Estudios y en estrecha colaboración con el equipo directivo.

Se convocarán reuniones con delegados de curso o representantes de alumnos en el Consejo Escolar siempre que se estime necesario o conveniente.

Colaborará estrechamente con el Departamento de Orientación para la realización de actividades dentro del marco de acción tutorial.

Fomentará la participación voluntaria del Personal Laboral en las actividades deportivas y culturales de carácter general.

Sé podrá establecer contacto con el C.P.R., para promover actividades encaminadas a la formación y el perfeccionamiento del profesorado, bien a través del C.P.R., o bien a propuesta del profesorado del centro.

Potenciará las relaciones del centro con la ciudad en la que se encuentra, Totana, con el fin de hacerla participe de nuestra labor formativa.

6. PLAN DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO.



I. ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO.

1. INICIO DE CURSO

El inicio de curso, miércoles 14 de septiembre de 2016, se realiza de forma gradual, como todos los años, con el fin de evitar novatadas y ambientar de la mejor manera a los nuevos alumnos. El calendario es el siguiente:

Miércoles 14: recepción de los alumnos de 1º de ESO, por sus tutores con el fin de entregarles el horario y explicarles el funcionamiento del centro, sus deberes y obligaciones, darles algunas recomendaciones de comportamiento para una buena integración en el centro. El horario es de 10:00 a 12:00 de la mañana. El resto de grupos no tienen clase este día.

Jueves 15: es el turno de los alumnos de 2º, 3º y 4º de ESO. La acogida la llevan a cabo los tutores para informarles sobre su horario y la normativa y funcionamiento del centro. Esta reunión es de 10:00 a 12:00 de la mañana.

Viernes 16: se recibe en el Salón de Actos, a los grupos de 1º y 2º de Bachillerato, 1º de Bachillerato de 10.00 a 11.00 horas, y 2º de Bachillerato de 11-00 a 12.00 horas.

Lunes 19: inicio de las clases para todos los grupos a las 08.15 horas.

Miércoles 21: todos los grupos de FP Básica, FP de Grado Medio y FP de Grado Superior se incorporarán en horario habitual de 8.15 a 14.20 horas

Tradicionalmente se ha venido celebrando una inauguración especial en la Sección Bilingüe Mixto de nuestro centro que este año no se va a realizar por considerarse algo ya consolidado.

Respecto a la propuesta del curso pasado de llevar a cabo un ACTO DE BIENVENIDA PARA TODOS LOS ALUMNOS DE 1º DE ESO, de nuevo esperamos que durante este curso quedará concretado a lo largo del mismo, con las diferentes propuestas que se puedan hacer, para tenerlo previsto para el próximo curso 2017-18, ya que este año, con el caótico inicio de curso en toda la Región de Murcia, con matriculaciones posteriores al inicio de curso,



falta de profesorado, equipos directivos desbordados, etc, de nuevo ha sido imposible una acogida relajada y especial como nos hubiese gustado.

2. DÍA DEL PATRÓN

La celebración del mismo se desarrollará en uno o dos días en los cuales se realizarán una serie de actividades como competiciones de trivial, sudoku, ajedrez, futbito, fútbol, karaoke, Photo-Call, lanzamiento de huevo, curiosidades científicas, etc. También tendremos un concurso de poesía y relatos, propuesto por el Departamento de Lengua y Literatura, y un concurso de tartas. La tradicional entrega de los premios naranja y limón. Desapareció el curso pasado ante la falta de participación de profesores y alumnos, que había ido a menos en los últimos años, aunque sí parece que se empieza a convertir en una tradición la paella como final de las actividades en nuestro patio. Todo está todavía sin concretar, ya que estamos abiertos a otras propuestas tanto de los distintos departamentos como de los alumnos.

3. EXOPRADO Y PRADOPURÍSIMA

“EXOPRADO 2017,

Hoy me siento”

IES Prado Mayor Departamento de Orientación, curso 2016/17
Francisca García López

El Programa ExpoPrado es una continuidad del trabajo que venimos realizando en nuestro centro desde el curso 2007/08. Es una forma de trabajar, de relacionarnos, de participar, de compartir y aprender juntos. Un programa que incluye a toda la comunidad educativa y muy especialmente al alumnado, sin tener en cuenta la procedencia, el nivel de competencia curricular, las condiciones sociales, familiares etc. En definitiva un programa que incluye, que



pasa por la experiencia, que suma, un programa dónde todos tenemos cabida y podemos participar.

El curso escolar 2016/17 continuaremos profundizando en actividades de ediciones anteriores. Ampliaremos e introduciremos novedades para que nuestra ExpoPrado siga viva y sus semillas continúen esparciéndose por nuestra comunidad educativa, algunas van germinando, otras precisan de espacio y tiempo, dado que están todavía latentes.

Es un trabajo a medio-largo plazo, para el que necesitamos crear cultura, hábitos, rutinas que recalen en la comunidad educativa, siendo los principales hilos conductores los alumnos y alumnas del Prado Mayor.

OBJETIVOS GENERALES

1. Trabajar el respeto con los demás y con uno mismo.
2. Fomentar la solidaridad y el trabajo en equipo.
3. Identificar el esfuerzo, el error, la perseverancia, la frustración.
4. Reconocer nuestras emociones
5. Cuidar y valorar nuestro centro.
6. Concienciar de la importancia de la escucha para comunicarnos.
7. Facilitar el silencio interno.
8. Crear en el centro espacios comunes de reflexión.

Objetivos específicos

1. Discriminar y reflexionar sobre el silencio y ruido en su sentido más amplio.
2. Realizar meditaciones para poner conciencia al ruido y poder escuchar el silencio interno.
3. Dotar de habilidades sociales para conseguir relaciones respetuosas, aprendiendo a reconocer el silencio, la quietud, la calma, al igual que el ruido.
4. Participar en el mantenimiento y la limpieza de los espacios comunes y aulas del centro.
5. Identificar cómo me siento.
6. Valorar el esfuerzo, la perseverancia, la frustración y el error como factores que intervienen en el aprendizaje.
7. Engalanar nuestro centro y festejar nuestro trabajo con diversas actividades que realizaremos en la Semana Cultural.



8. Fomentar el trabajo en equipo, la solidaridad y la colaboración del profesorado, alumnado, familias y PAS.

CONTENIDOS

- El ruido externo e interno
- El silencio
- La escucha
- La música
- Las emociones
- La perseverancia y la frustración
- Mantenimiento y cuidado de nuestros espacios
- Habilidades para el respeto
- Meditaciones

ACTIVIDADES

Las actividades se realizarán en todos los espacios de nuestro centro como patio, pasillos, aulas, sala escolar etc. Se solicitará la colaboración a los departamentos didácticos, al personal no docente del centro y muy especialmente a las familias.

Igualmente se trabajarán gran parte de ellas en tutorías, y se pedirá la colaboración de todo el profesorado a través de la CCP

- Tiempos de Silencio, ENSO.
- Reflexiones e informaciones en los pasillos.
- Carnet estrella.
- Insonorización de aulas.
- Mi compañera la música.
- El césped
- Hoy me siento...
- El iceberg
- Meditaciones
- Mi mural



- ¡Suelta!

TEMPORALIZACIÓN

El programa se implementará a lo largo de todo el curso escolar

Primer trimestre

- Reparto de las zonas del patio por tutorías y comienzo de las tareas de mantenimiento del mismo. Cuidado y mantenimiento de las aulas de referencia de cada grupo.
- Organización y puesta en marcha de la radio.
- Solicitar presupuesto para las cartas “Hoy me siento” y elaboración de varios juegos para disponer en tutorías.
- Meditaciones
- Tiempos de silencio.
- Trabajo en tutorías para implementar el Carnet Estrella.
- Insonorizar dos aulas de 1º ESO
- Localizar patrocinadores tanto empresas como entidades públicas para que nos ayuden a satisfacer las necesidades que quedaron sin cubrir el pasado curso en nuestro centro: papeleras, placas de madera para nombrar los árboles de nuestro patio, césped, cambiar el timbre por música.
- Poner en marcha la actividad “Hoy me siento...”.
- El Prado Suena

Segundo Trimestre

- Carnet Estrella
- Meditaciones.
- Tutorías para la actividad “El Iceberg”.
- Hoy me siento...
- Tiempos de silencio.
- El Prado Suena
- Reflexiones en los pasillos.



- Semana cultural.
- Agradecimientos públicos a empresas y asociaciones colaboradoras en el programa.
- Recogida de revistas.

Tercer Trimestre

- Carnet Estrella
- Meditaciones
- El Prado Suena
- Habilidades para el respeto en tutorías. El Mural
- Hoy me siento...
- Tiempos de silencio, ENSO
- Reflexiones en los pasillos.

DESTINATARIOS

El programa va destinado a toda la comunidad educativa del IES Prado Mayor, siendo los protagonistas del programa los alumnos y alumnas de nuestro centro.

EVALUACIÓN

Una vez concluidas las actividades evaluaremos trimestralmente la participación, la colaboración en el programa y lo que llega al alumnado.

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

El ruido nos acompaña en prácticamente todas nuestras actividades. Nos hemos acostumbrado a vivir sumergidos en un mar de ruidos desagradables, que llegan a parecernos normales. Gritamos cuando queremos que nos oigan, interrumpimos a los compañeros cuando hablan, arrastramos mesas y sillas, golpeamos bolígrafos sobre la mesa, melodías de móviles que nos sobresaltan, despertadores, sirenas etc.



Por otra parte valores como la solidaridad, el respeto en las relaciones, el cuidado de uno mismo, el cuidado del entorno **repercuten positivamente en la convivencia de un centro**, incidiendo de forma directa en el proceso enseñanza-aprendizaje y favoreciendo los procesos de inclusión y socialización.

Las emociones están presentes en cada momento, condicionan la manera de actuar de las personas, influyen diariamente y directamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En ocasiones, cuando no conseguimos identificar qué nos pasa, permanecemos confundidos y esto nos lleva al conflicto con uno mismo y con los que están a nuestro alrededor. Por lo tanto, uno de los objetivos de este año es identificar el estado de ánimo y asociarlo con un nombre. **Todos tenemos la impresión, de que sabemos más de una cosa cuando sabemos su nombre.**

Respecto al **error es indispensable para aprender**, cuando me equivoco y corrijo, estoy aprendiendo. Ahí entra en juego la autoestima, la perseverancia, la frustración, el esfuerzo etc. Reconocer todas esas variables a nivel individual repercutirá positivamente en el alumnado.

Se dice que **la música** sirve para reducir el estrés, mejorar el ánimo o que incluso afecta de forma positiva a las personas por lo que en nuestro centro sonará música clásica y relajante como otro ingrediente más para mejorar la convivencia con uno mismo y con los compañeros.

Ampliar los objetivos educativos más allá del estricto campo del conocimiento es necesario para que aprendamos a convivir con los demás, convirtiéndose **el respeto y la convivencia** en una finalidad esencial de la educación, siendo además **uno de los retos de nuestra comunidad educativa.**

PRADOPURÍSIMA 2016/17

Durante el curso escolar 2016/17 se retomará el programa PradoPurísima, iniciado el curso pasado. Es una actividad extraescolar que se realiza en colaboración con la Residencia La Purísima, ubicada en el municipio de Totana.

Objetivos

Los objetivos de este programa intergeneracional, son entre otros: compartir, conocernos, comunicarnos, la paciencia, la solidaridad, el respeto. En definitiva, enriquecernos como personas.



Otro de los objetivos es que el alumnado reflexione sobre su experiencia y saque sus propias conclusiones de lo que aprende y le aporta.

Temporalización

La actividad se realizará una vez al mes en horario de tarde, y se llevará a cabo durante los tres trimestres.

Destinatarios

En esta actividad participan voluntariamente, alumnado del centro junto a un grupo de profesorado en diversos talleres acordados con la terapeuta de la Residencia.

Un nuevo camino hemos abierto y deseamos que vaya ampliándose a más miembros de la comunidad educativa.

4. DÍA DEL LIBRO

Se celebrará en torno al 23 de abril de 2017, coincidiendo con la celebración de la Semana Cultural. Como siempre, este departamento de Actividades Extraescolares colaborará siguiendo las directrices del Departamento de Lengua y Literatura Castellana del centro, planificando las actividades de manera que todos los niveles educativos tengan acceso a participar o presenciar las distintas actividades que se vayan a llevar a cabo.

5. VIAJE DE ESTUDIOS

Aunque tradicionalmente se tiene previsto hacerlo la semana anterior a Semana Santa, este año, al caer la misma tan tarde, a mediados de abril, es posible que se realice en la semana de las sesiones de la segunda evaluación, es decir, en la semana entre el 14 y el 20 de marzo. Deberá ser aprobado por el Consejo Escolar una vez se determine el destino y los profesores acompañantes de los alumnos. Los alumnos que van a realizar este viaje son los de 4º ESO, e intentaremos que reciban ayuda económica del AMPA.

Hay que tener en cuenta el carácter educativo de este viaje. El Departamento y el Centro ayudarán, en la medida de lo posible, a la preparación del viaje posibilitando el acompañamiento de dos o más profesores, cediendo las instalaciones del centro para recaudar dinero,



colaborando en cualquier actividad con este propósito (por ejemplo: comprando Lotería de Navidad, flores de Pascua, claveles para San Valentín, etc.), e informando y asesorando en cualquier aspecto.

6. REVISTA DEL CENTRO.

PROYECTO: REVISTA DIGITAL DEL CENTRO

Nombre de la revista: La Tortuga mora

Proyecto iniciado hace seis cursos académicos por un grupo de profesores como portal digital que cubriese el hueco que existía por la ausencia de una revista de centro. La revista digital se inició con gran éxito de participación por parte del alumnado de ESO. En la actualidad el equipo que compone La Tortuga Mora se ha consolidado y continúa el trabajo iniciado en cursos anteriores. El alumnado que participa en el proyecto va engrosándose con nuevas participaciones y los fichajes de cursos anteriores, integrándose en la actualidad con alumnos de los distintos niveles educativos que se imparten en el centro: ESO, bachillerato y ciclos formativos. Como en los pasados años, se intentará ampliar la participación animando al resto de la comunidad educativa.

“La Tortuga Mora” se ha convertido en un punto de encuentro y en un referente para la comunidad educativa con contenidos elaborados por nuestros reporteros, colaboradores y los profesores integrantes del equipo. Los contenidos reflejan intereses comunes en los distintos ámbitos de la vida escolar, incluyendo experiencias y acontecimientos del día a día del centro y municipio. Es una herramienta de comunicación entre los distintos sectores de la comunidad educativa.

Los participantes en el proyecto son:

Profesores: equipo formado por José Antonio Martínez Alcázar (Dpto de Administración y Gestión), Sergio Martínez Pinar (Dpto de Dibujo), Francisca Tejero Martínez (Dpto. Geografía e Historia). Además existen colaboraciones puntuales, de distintos miembros del claustro.

Alumnado: alumnos/as de ESO, bachillerato y ciclos formativos.

Otras: colaboraciones del resto miembros de la comunidad educativa.

7. FIN DE CURSO



El final de curso se realizará, en principio, a mediados o finales de junio con la entrega de diplomas y un pin del centro, la fotografía de grupo y la imposición de becas a los alumnos de 2º de Bachillerato, de los Ciclos Formativos de Grado Medio “Gestión Administrativa”, “Instalaciones Eléctricas y Automáticas”, y “Peluquería”, y del Ciclo Formativo de Grado Superior de “Administración y Finanzas”. También se graduará, como viene siendo habitual en los últimos años, 4º de ESO y cabe la posibilidad de que al igual que el pasado año, esta actividad se realice con alumnos de FPB.

El acto de despedida se realizará por la tarde y como los dos últimos cursos, en el patio central del centro, aprovechando las posibilidades que el mismo nos ofrece y con la implicación de alumnos y profesores en la preparación de lo que en definitiva es una fiesta de toda la comunidad escolar, aunque sea este departamento de AA.EE el que se encarga de toda la organización de los actos, y contando con la presencia de los padres y familiares de nuestros alumnos. Además de la entrega de diplomas, habrá un discurso de despedida por parte de la Directora y de varios profesores, tutores, y además cada curso, a través de sus representantes, tendrá la posibilidad de expresar sus impresiones en cuanto a su estancia en el centro con sus compañeros y sus profesores. Posiblemente, el Departamento de Música también colaborará como en los últimos años con unas actuaciones preparadas para la ocasión. Posteriormente habrá una cena de despedida en un restaurante de la localidad.

También se propondrá la realización de una salida a nivel de centro con todos los grupos y la colaboración de todos los tutores y/o profesores que imparten las clases en este centro.

8. BIBLIOTECA CURSO 2016-17

El servicio de Biblioteca de nuestro Instituto pretende realizar una serie de acciones que orienten, en gran medida, a fomentar la calidad, eficiencia y difusión de la lectura a todos nuestros usuarios de la comunidad educativa.

Los **objetivos** propuestos para este presente curso serían entre otros:

- 1.- Fomentar el sistema de préstamos y, por lo tanto, el hábito de lectura del alumnado.
- 2.-Incrementar el número de ejemplares de lecturas obligatorias del centro.
- 3.-Hacer extensiva la realización de carnets de biblioteca a todo el alumnado del centro .



- 4.-Propiciar la realización de actividades relacionadas con la lectura.
- 5.-Considerar la biblioteca como un espacio habitual más en el centro, familiar para el alumnado.
- 6.-Inventariar los fondos pendientes de ello.
- 7.- Ampliar la CDU e incorporar tejuelos.

Actividades propuestas:

- Cuentacuentos inglés –francés –Hallowe'en.
- Proyectos de lectura en diferentes áreas.
- Lecturas programadas(Día del libro,etc...)

Equipo de biblioteca:

Coordinadora: M^a Esperanza Imperial Trigueros

Horario Biblioteca Coordinadora: miércoles 4º hora(11:20-12:15); viernes 4º hora(11:20-12:15); viernes 5º hora(12:30-13:25)

II. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Estas actividades están reflejadas en la programación de cada Departamento, como consta a continuación, y tendrán que ser aprobadas por el Consejo Escolar del centro.

1. FAMILIA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

La programación de **actividades extraescolares para el CURSO ACTUAL** acordada por el **departamento de Administración y Gestión** incluye las siguientes salidas y actos:

1.1. VISITA A LA ASAMBLEA REGIONAL DE MURCIA



Se intentará que se produzca en el segundo trimestre, y va dirigido a los alumnos/as del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas , los del Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa, así como en la medida de lo posible a los alumnos de Bachiller de ciencias sociales.

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura autonómica de la división de poderes.
- Conocer el proceso de elaboración de las leyes autonómicas.
- Conocer y respetar la pluralidad de instituciones autonómicas.

1.2. VISITA A LA BOLSA DE MADRID Y/O CONGRESO DE LOS DIPUTADOS Y/O SIMO, EN FUNCIÓN DE LA DISPONIBILIDAD DE LAS FECHAS, DADA LA ALTA DEMANDA PARA ESTAS VISITAS

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas así como en la medida de lo posible a los alumnos/as de Bachiller de ciencias sociales.

La fecha queda por determinar aunque se intentará que sea en el segundo trimestre.

OBJETIVOS:

- Conocer las distintas instituciones el mercado de valores.
- Conocer la realidad de dicho mercado, con su funcionamiento, organización, miembros que intervienen en el proceso de negociación.
- Conocer la institución garante del poder legislativo, intentando comprender in situ su
- funcionalidad dentro de la división de poderes. Comprender el concepto de “Sufragio Universal” versus representantes del pueblo español, garante de las libertades y derechos reconocidos en la constitución.
- Conocer la figura del Diputado y sus funciones.
- Comprender una feria como concepto de garante de universalidad y promoción, y en concreto de las nuevas tecnologías.

1.3. VISITA A UNA O VARIAS EMPRESAS DE DIFERENTES SECTORES DEL SISTEMA PRODUCTIVO PROPIO DE LA REGIÓN (AÚN POR DETERMINAR)

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y Ciclo Formativo de Grado Medio



de Gestión Administrativa, así como, en la medida de lo posible, a alumnos de Bachillerato de ciencias sociales. En caso de considerarse oportuno por el departamento, podría incluirse en esta actividad a alumnos/as de ESO, que cursen Iniciación Profesional.

Podrá desarrollarse a lo largo del curso por lo que el trimestre está por determinar.

OBJETIVOS:

- Conocer una empresa relacionada con el entorno del alumnado.
- Conocer la estructura organizativa y el planteamiento estratégico de una empresa de la zona.
- Conocer las relaciones que se producen entre las empresas y su entorno, aprovechando los recursos que le ofrece el medio.

1.4. VISITA AL JUZGADO DE LO SOCIAL DE MURCIA

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso tanto del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas como del Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa.

El trimestre está por determinar.

OBJETIVOS:

- Conocer el procedimiento laboral de una demanda.
- Conocer in situ la institución representativa del poder Judicial.

1.5. VISITA A LAS INSTALACIONES DE HACIENDA EN MURCIA O LORCA

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa.

El trimestre está por determinar.

OBJETIVOS:

- Conocer las instalaciones de la Delegación de Hacienda en Lorca (o bien Murcia).
- Realizar operaciones in situ relacionadas con la fiscalidad empresarial.



1.6. VISITA A UGT O SINDICATO SIMILAR Y A LA CROEM

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa.

El trimestre está por determinar.

OBJETIVOS:

- Conocer estas organizaciones que representan a ambas partes de la relación laboral (empresarios – patronal y trabajadores – sindicatos).
- Conocer sus funciones y la utilidad de ambas organizaciones en el desarrollo de los intereses de ambos colectivos mencionados.

1.7. PARTICIPAR PROYECTO EMPRESA JOVEN EUROPEA – EJE

El proyecto se integrará en la materia de Iniciación Profesional a la Administración y Gestión en cuarto curso de ESO y será impartida por el/la profesora titular de dicha materia.

OBJETIVOS:

- Desarrollar el espíritu emprendedor en los jóvenes a través de una experiencia de creación y gestión de una o varias mini-empresas en el aula.

1.8. INVITAR A PROFESIONALES A INTERVENIR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, BIEN VISITANDO DESPACHOS PROFESIONALES O ENTORNOS DE TRABAJO DONDE DESEMPEÑEN SU LABOR O BIEN INVITÁNDOLOS A INTERVENIR CON CHARLAS O EXPOSICIONES DE TEMAS QUE SEAN DE INTERÉS DE LOS CONTENIDOS A TRATAR DENTRO DE LOS MÓDULOS.

Dirigido a todo el alumnado donde se imparte docencia, siendo el departamento quien selecciona a los grupos en función de la actividad concreta. Se desarrollará a lo largo del curso académico.

OBJETIVOS:

- Conectar la actividad docente con la realidad empresarial.



1.9. COLABORAR CON LA OFICINA DE DESARROLLO LOCAL EN ACTIVIDADES COMUNES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO ORGANIZAR DE FORMA CONJUNTA CUALQUIER TIPO DE EVENTO RELACIONADO CON LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

Dirigido a todo el alumnado donde se imparte docencia, siendo el departamento quien selecciona a los grupos en función de la actividad concreta. Se desarrollará a lo largo del curso académico.

OBJETIVOS:

- Permitir la promoción y orientación de nuestros alumnos.

1.10. PARTICIPAR EN EVENTOS, CONFERENCIAS Y DEMÁS ACTOS ORGANIZADOS DESDE LA ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA O LOCAL RELACIONADAS CON ALGUNA DE LOS MÓDULOS DE LOS CICLOS DE NUESTRA FAMILIA PROFESIONAL.

Dirigido a todo el alumnado donde se imparte docencia, siendo el departamento quien selecciona a los grupos en función de la actividad concreta. Se desarrollará a lo largo del curso académico.

OBJETIVOS:

- Los propios de la actividad a realizar.

1.11. PARTICIPAR EN EL PROYECTO JOVENES EMPRENDEDORES DE EDUCAIXA

El objetivo principal es el fomento de la cultura financiera y emprendedora en las escuelas proporcionando herramientas para la pedagogía de esta materia.

Los recursos disponibles son:

- **KitCaixa ECONOMÍA** (*préstamo gratuito 4 semanas*): acerca a los jóvenes los **conceptos básicos de la economía y las finanzas**. Una apuesta para el aprendizaje, la práctica activa y la reflexión acerca de esta temática. A través de audiovisuales, actividades y un juego, los



alumnos podrán experimentar las habilidades de la persona emprendedora y la gestión de una empresa a nivel básico.


[Información y reserva.](#)

- **KitCaixa JÓVENES EMPRENDEDORES** (*entrega gratuita*): despierta las **habilidades emprendedoras** en los alumnos, promoviendo el crecimiento personal y potenciando su capacidad de iniciativa. A través de los **6 módulos** del kit, los jóvenes diseñarán, en equipo, su idea de **proyecto emprendedor**. Además las escuelas inscritas tendrán la oportunidad de participar en el concurso **DESAFÍO EMPRENDE**, y optar a ganar un viaje formativo a **Silicon Valley**.

[Información e inscripciones.](#)

2. DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA Y GEOLOGIA

Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en **1º ESO** son:

 - **Visita a “Fuente Caputa y Rambla de Perea” (a) o itinerario geoecológico “Calasparra-Caravaca” (b). Trimestre:2**

- (a) Actividad que suele ser ofertada por “Caja Mediterráneo” que ofrece diversas actividades relacionadas con la vegetación de un ecosistema de ribera, flora mediterránea, surgencias de agua a partir de un acuífero, fauna acuática, etc, adaptadas a este nivel.
- (b) Sus objetivos son: reconocer en la naturaleza algunos de los contenidos de Biología, Geología desarrollados en el aula durante el curso; aprender a realizar trabajos de campo; motivar a los alumnos para que adquieran el gusto por aprender en un contexto diferente al habitual; aprender a trabajar en equipo. Se llevará a cabo la visita al volcán de Cabezo Negro (Calasparra), el Bosque de Cañaverosa (Calasparra) y un itinerario geológico por el Río Argos (Caravaca).

- **Actividades relacionadas con fenómenos sísmicos.** Trimestre: 2.

Objetivos: Poder comprender los procesos causantes de los seísmos y las características que los definen.



Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en **3º ESO** son:

Itinerario geológico: Provincia Almería (a) o “Barqueros-Gebas-Aledo” (b) [Trimestre: 2]

La salida se plantea como **ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR** con la implicación de los departamentos de Biología y Geología y el de Educación Física.

(a) Tiene como finalidad el acercamiento del alumnado a diversos aspectos de la geología trabajados en clase durante el primer trimestre. Para ello se visitarán lugares de especial interés geológico de la provincia de Almería, Sierra Almagrera, Hoyazo de Nijar y Cabo de Gata. En esta visita podrán abordarse de forma práctica algunos de los contenidos teóricos de la programación. Se estima que su duración será desde las 8:00 a las 18:30.

(b) Sus objetivos son: reconocer en la naturaleza algunos de los contenidos de Biología, Geología y Química desarrollados en el aula durante el curso; aprender a realizar trabajos de campo y elaborar informes científicos; motivar a los alumnos para que adquieran el gusto por aprender en un contexto diferente al habitual; aprender a trabajar en equipo.

Se estudiarán transformaciones químicas; acción de agentes geológicos externos; paisajes creados por la acción de aguas salvajes; identificación de un volcán y de rocas volcánicas, etc.

Los alumnos de 3º (bilingüe), realizarían esta actividad en francés.

Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en **4º ESO y 1º Bachillerato** son:

- **Visita a la ciudad de Granada: Parque de las Ciencias y Alhambra.** [Trimestre: 1 o 2]



Se trata de una **ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR**, en la que están implicados los departamentos de

Física y Química, Tecnología, Geografía e Historia y Biología y Geología.

Tiene como objetivos: Experimentar que aprender es divertido; fomentar en los alumnos las visitas a museos y monumentos; desarrollar las competencias básicas, entender el conocimiento científico como algo integrado, que se compartimenta en distintas disciplinas para profundizar en los diferentes aspectos de la realidad y conocer el Patrimonio Natural y Cultural, sus características y elementos integradores valorando la necesidad de su conservación y mejora.


- **Itinerarios ecológicos. Sólo para 4º de ESO**

[Trimestre: 2]

Se optará por uno o varios de los siguientes itinerarios (dependiendo del tiempo disponible de la disponibilidad de medios y de los contenidos estudiados) que servirán para afianzar y poner en práctica los conocimientos sobre ecología adquiridos durante el curso:

- Zona del “Bajil-Benizar-Rincón de las Cuevas”.
- Ecosistema de “Las Salinas de San Pedro”.
- Visita al Aula de la Naturaleza de “Rambla Salada”.
- Itinerario por la zona de “Calblanque”. Parque Natural y LIC (Lugar de Importancia Comunitaria).

Actividad prevista para los alumnos de **1º y 3º ESO**

 **Visita al Museo de la Ciencia y el Agua de Murcia.** [Trimestre: 1]



Tiene como finalidad la interacción de los alumnos con la ciencia. En esta visita podrán abordarse de forma práctica algunos de los contenidos teóricos de la programación. Estamos pendientes de exposiciones temporales para este curso. Además, se visitará la Sala del Agua y el Planetario.

Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en **2º Bachillerato** en la materia de Biología son:

- **Prácticas de Biología para Bachillerato (PAU).** [Trimestre: 3]

Consta de 6 prácticas: manejo del microscopio; observación de fenómenos osmóticos; observación de granos de almidón; determinación del poder reductor de los azúcares; extracción y aislamiento de ADN y estudio de la respiración en levaduras.

Estas prácticas son las que se exigen a los alumnos de biología en la realización de la PAU. Durante su desarrollo, se repasa el fundamento de cada una de ellas y se evalúa la adquisición de conocimientos mediante preguntas sobre su contenido.

- **Visita a la Universidad de Murcia para asistir a alguna de las actividades programadas en la**

“Semana de Biología

El objetivo de esta visita es acercar a los alumnos al ambiente universitario, conocer algunas de las instalaciones y dependencias de la Facultad de Biología, así como los distintos estudios ofertados y las posibles salidas laborales de la licenciatura.

El objetivo de esta visita es acercar a los alumnos al ambiente universitario, conocer algunas de las instalaciones y dependencias de la Facultad de Biología, así como los distintos estudios ofertados y las posibles salidas laborales de la licenciatura.



Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en 2º Bachillerato en la materia de CTMA son:

- **Itinerario por la zona costera de “Puerto de Mazarrón”**. [Trimestre: 2]

Tendrá como objetivos: reconocer en la naturaleza algunos de los contenidos de C.T.M.A. desarrollados en el aula durante el curso; aprender a realizar trabajos de campo y elaborar informes científicos; motivar a los alumnos para que adquieran el gusto por aprender en un contexto diferente al habitual; aprender a trabajar en equipo.

Los contenidos a tratar estarán relacionados con: estudio de impactos ambientales; estudio de un microclima; geomorfología costera, visita a la desaladora “Virgen del Milagro”, etc.

En su defecto, la salida podría sustituirse por alguno de los itinerarios geológicos o ecológicos programados para otros cursos.

Actividades para **todos los niveles** y materias del Departamento de Biología y Geología:

Actividad “Conoce tu cuerpo”.
[Trimestre: 2 (Enero)]

Se trata de una actividad que viene realizando el Departamento desde hace algunos años durante las “Jornadas Culturales de San Juan Bosco”. Consiste en realizar un sencillo chequeo a los alumnos interesados, que consistirá en: Medir y pesar a los alumnos con el fin de que calculen su masa corporal; medir la tensión arterial y el pulso; determinar el grupo sanguíneo y el rH y determinar la glucemia basal.

Otras actividades.



Además de las actividades mencionadas el Departamento tiene previsto participar en otras que por el momento es imposible especificar, como:

- Actividades ofertadas por el Ayuntamiento de Totana.
- Visitas a diferentes exposiciones itinerantes realizadas en el ámbito regional.

- Exposición de murales en el “Día Mundial del Medio Ambiente” (5 de junio).

De cada actividad realizada por el Departamento se recopilará información tanto gráfica como documental que será expuesta a modo de murales explicativos la semana del 2 al 6 de junio con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente.

3. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Las actividades extraescolares se desarrollarán en el mismo centro, o fuera del mismo, y a grandes rasgos, son las siguientes:

A) VIAJE A MADRID

- ✓ VISITA A LA FERIA INTERNACIONAL DE ARTE CONTEMPORÁNEO ARCO´17
- ✓ VISITA MUSEO NACIONAL CENTRO DE ARTE REINA SOFÍA

CURSOS:



- CULTURA AUDIOVISUAL (1º BACH.)-CULTURA AUDIOVISUAL (2º BACH.)

FECHA:

- Febrero 2017.

LUGAR:

- Madrid.

OBJETIVOS:

- Desarrollar la sensibilidad artística, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- Analizar, relacionar y comprender los elementos que forman parte de la cultura visual y audiovisual de nuestro tiempo.
- Reconocer y apreciar el uso de las nuevas tecnologías en la creación de proyectos audiovisuales.

B) VISITA ALFARERA

- ✓ VISITA A UN TALLER DE ALFARERÍA DEL MUNICIPIO DE TOTANA.

CURSOS:

- EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (1º-2º ESO)

FECHA:

- Abril-Mayo-Junio 2017.



LUGAR:

- Totana.

OBJETIVOS:

- Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.
- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.

C) VIAJE A MUSEOS ,FERIAS Y JORNADAS.

- ✓ MUSEO REGIONAL DE ARTE MODERNO *MURAM*
- ✓ MUSEO DE ARTE CONTEMPORANEO *LA CONSERVERA*
- ✓ FERIA *SICARM*: DEMOSTRACIONES TÉCNOLÓGICAS
- ✓ FOTOENCUENTROS

CURSOS:

- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (3º ESO) Y EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (4º ESO).

FECHA:

- Primer, segundo y tercer trimestre.

LUGAR:

- Totana.

OBJETIVOS:

- Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.
- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la



cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.

- Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.

Cualquiera de las actividades propuestas se pueden adaptar para poder realizar salidas conjuntas con otros Departamentos, con el fin de rentabilizar al máximo las horas que pasen los alumnos fuera del centro.

Las actividades complementarias son las siguientes:

- Concurso diseño Agenda Escolar curso 2017/18 dirigido a todo el alumnado del instituto.
- Proyección de trabajos audiovisuales realizados por el alumnado.
- Exposiciones de trabajos realizados por los alumnos en la Sala de exposiciones “AULA 30”.

4, DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

La propuesta de actividades complementarias y extraescolares que se propone realizar desde el departamento de Educación Física son las siguientes:

Conforme avanza el curso escolar surgen **acontecimientos deportivos** profesionales, actividades propuestas por el **ayuntamiento** y actividades en relación con el departamento de Educación Física propuestas por el **Expoprado**. Por lo que, dadas las circunstancias, nos adaptaremos a las actividades ofertadas según el curso.

Remarcamos que en la siguiente relación se enumeran las actividades y se indica el nivel en función del desarrollo del currículo y la programación. En su mayoría se realizarán para el nivel indicado pero cabe la posibilidad de realizar algunas de ellas en función del interés y predisposición a participar del alumnado.



ACTIVIDADES

E.S.O

1. Visita al centro de interpretación de Sierra Espuña y/o salida de senderismo a realizar conjuntamente con el departamento de Ciencias Naturales. 2º-3º evaluación. Para los/as alumnos de 1º 2º y 3º de la ESO.
2. Descenso del río Segura y visita a la cueva del Puerto. 3º evaluación. Salida de senderismo. Para los cursos de 1º 2º, 3º y 4º de la ESO.
3. Actividades varias que propone el Ayuntamiento dentro de la semana de la salud, prevista para la semana del 14 al 18 de Marzo. Para los cursos de 1º y 2º de la ESO.
4. Patinaje sobre hielo, según disponibilidad de pistas. 1º evaluación (poco probable). Para los cursos de 1º y 2º de la ESO
5. Jornada de orientación junto con equitación o deportes acuáticos y/o carrera de orientación en el Santuario de la Santa de Totana u otro itinerario 3º evaluación. Para los cursos de 3º y 4º de la ESO.
6. Campamento de esquí y/o actividad multiaventura. 2º evaluación. Para los alumnos de 4º de la ESO.
7. Salida en bicicleta por los alrededores de Totana, Conjuntamente con el Taller de arreglo de bicicletas. Para 2º y 3º de la ESO.
8. Carrera solidaria con Save the children. Fecha a determinar. Para los cursos de la ESO.
9. Practicar actividades físicas deportivas de oposición : pádel en el Club de Tenis de Totana. 2º trimestre

OBJETIVOS:

- El objetivo es común para las actividades 1,2,3,4,5,6,7, que es impartir actividades en el medio natural, pertenecientes al bloque de contenidos 2 : Juegos y actividades deportivas imposibles de impartir en el centro educativo. Completando de ésta forma la formación de estos alumnos en nuestra materia.
- El objetivo de la actividad número 9 , es realizar otras actividades físicas de oposición diferentes a las que están programadas a lo largo de toda la etapa educativa del Instituto en Educación Física como son palas y



bádminton. Dando a conocer y experimentar otras actividades de este tipo y que el centro no dispone de las instalaciones para su práctica.

- El objetivo de la actividad 8 , trabajar todos los valores contemplados en el bloque de contenido 4, denominado Elementos comunes y transversales como la solidaridad, el esfuerzo, el respeto, colaboración, el trabajo, la responsabilidad social entre otros muchos.

1º BACHILLERATO

1. Práctica de primeros auxilios y presentación de cursos de socorrismo, con la Cruz Roja. 1º evaluación. Para los cursos de 1º de Bachillerato.

2. Campamento de esquí y/o actividad multiaventura. 2º evaluación. Para 1º de Bachillerato.

3. Descenso del río Segura y visita a la cueva del Puerto. 3º evaluación. Salida de senderismo. Para los cursos de 1º Bachillerato .

4. Salida en bicicleta y ruta de Sierra Espuña de carácter interdisciplinar. 2º y 3º evaluación. Para 1º de Bachillerato.

5. Carrera popular de Universidad de Murcia. Mayo. Complementaria. Para 1º de Bachillerato.

6. Visita a una instalación profesional en Madrid (Blume, Real Madrid, etc.), Murcia (Pabellones, piscinas . .etc.) . Para 1º de Bachillerato.

7. Colaboración en la organización de la carrera solidaria propuesta por los alumnos/as de la ESO. Para 1º de Bachillerato.

8. Actividad interdisciplinar con los departamentos de Francés, Ciencias etc

para realizar una actividad multiaventura en Francia. Para los cursos de 1º de Bachillerato.

9 .Practicar actividades físicas deportivas de oposición : pádel en el Club de Tenis de Totana. 2º trimestre



OBJETIVOS:

- El objetivo es común para las actividades ,2,3,4, que es impartir actividades en el medio natural, pertenecientes al bloque de contenidos 2 : Juegos y actividades deportivas imposibles de impartir en el centro educativo. Completando de ésta forma la formación de estos alumnos en nuestra materia.
- El objetivo de la actividad número 9 , es realizar otras actividades físicas de oposición diferentes a las que están programadas a lo largo de toda la etapa educativa del Instituto en Educación Física como son palas y bádminton. Dando a conocer y experimentar otras actividades de este tipo y que el centro no dispone de las instalaciones para su práctica.
- El objetivo de la actividad 5,7,8 , trabajar todos los valores contemplados en el bloque de contenido 4, denominado Elementos comunes y transversales como la solidaridad, el esfuerzo, el respeto, colaboración, el trabajo, la responsabilidad social , e identificar las propias limitaciones entre otros muchos.
- El objetivo de la actividad 6 es conocer posibles salidas profesionales relacionadas con la actividad física, y con ello valorar los aspectos positivos y negativos que esas profesiones conlleva.

5. DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMOCIÓN

- 1) Visitas técnicas a las instalaciones empresa INAEL-IMEFY de Los Yébenes (Toledo) y visita cultural a la ciudad de Toledo.
- 2) Objetivos:
 1. Conocer la fabricación de equipos de alta tensión.
 2. Conocer las soluciones adoptadas de las instalaciones actuales.
 3. Adquirir documentación sobre materiales eléctricos para el instituto.
 4. Cultura general de la historia de España
- b) Temporalización:



- Fecha de la actividad: A lo largo de todo el curso, preferentemente en la 2ª evaluación.
 - Duración de la actividad: tres días
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
 - Segundo del ciclo medio de electricidad.
 - Formación Profesional Básica de electricidad 1^{er} y 2^o. Curso.
- 3) Visita a la central eólica de La higuera en Albacete.
- 4) Objetivos:
1. Conocer las más modernas formas de producción eléctricas.
 2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
 3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
- b) Temporalización:
- Fecha de la actividad: Primera evaluación.
 - Duración de la actividad: Una jornada.
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
 - Segundo del ciclo medio de electricidad.
 - Formación Profesional Básica de electricidad 1^{er} y 2^o Curso.
- 5) Visita a la central eólica de Cieza.
- 6) Objetivos:
1. Conocer las más modernas formas de producción eléctricas.
 2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
 3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
- b) Temporalización:
- Fecha de la actividad: Primera evaluación
 - Duración de la actividad: Una jornada.
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
 - Segundo del ciclo medio de electricidad.
 - Formación Profesional Básica de electricidad 1^{er} y 2^o Curso.
- 7) Visita al parque solar de Tabernas
- 8) Objetivos:
1. Conocer las más modernas formas de producción eléctricas.
 2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
 3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
- b) Temporalización:
- Fecha de la actividad: Segunda evaluación.
 - Duración de la actividad: Una jornada.
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
 - Segundo del ciclo medio de electricidad.



- Formación Profesional Básica de electricidad 1^{er} y 2^o Curso.
- 9) Visita a la planta de tratados de residuos urbanos de Alcantarilla.
- 10)Objetivos:
1. Conocer las más modernas formas de producción eléctricas.
 2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
 3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
- b) Temporalización:
- Fecha de la actividad: Segunda evaluación.
 - Duración de la actividad: Una jornada.
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
 - Segundo del ciclo medio de electricidad.
 - Formación Profesional Básica de electricidad 1^{er} y 2^o Curso.
- 11)Visita a diversas empresas de energías alternativa del entorno (Cogeneración, Generación distribuida, bioenergía)
- 12)Objetivos:
1. Conocer las diversas formas de producción eléctricas.
 2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
 3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
 4. Conocimiento del entorno.
- b) Temporalización:
- Fecha de la actividad: Segunda evaluación.
 - Duración de la actividad: Una jornada.
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
 - Segundo del ciclo medio de electricidad.
 - Formación Profesional Básica de electricidad 1^{er} y 2^o Curso.

6. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.

Actividad:

PONENCIA

Tema:

¿ES RACIONAL TENER MIEDO A DRÁCULA?

Ponente:

MARÍA JOSE ALCARAZ

Profesora de la Universidad de Murcia

Alumnos:

Todos los alumnos de Primero de Bachiller

Fecha:

Final del primer trimestre

Lugar:



SALÓN DE ACTOS DEL IES PRADO MAYOR

Hora:

Utilizaremos las dos últimas clases de un lunes

Objetivos de la actividad:

Distinguir entre la realidad ficticia y la fáctica y cómo se relacionan ambas.

LA PONENCIA LA PAGA LA UNIVERSIDAD DE MURCIA; TAN SOLO
NECESITAMOS TENER DISPONIBLE PARA ESE DÍA EL SALÓN DE ACTOS Y UN
EQUIPO DE MICROFONÍA.

Actividad:

CONSUMO RESPONSABLE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

La actividad consiste en participar con alumno de VALORES ÉTICOS de ESO en:
CONCURSO ESCOLAR 2016-2017: CONSUMÓPOLIS12 SOBRE CONSUMO
RESPONSABLE

INTERNET: ¿HACES UN USO RESPONSABLE?

La actividad se hará con grupos de 5 alumnos. Se buscarán alumnos
voluntarios y que se comprometan.

Del 15 octubre al 7 de abril consistirá en una serie de pruebas on-line en la
página: [<http://www.consumopolis.es%2C/>]www.consumopolis.es, .

Si se supera la prueba hay que elaborar un trabajo sobre consumo
responsable.

Objetivo: que los alumnos asuman valores relativos al consumo responsable y
los problemas éticos derivados de las nuevas tecnologías.

Actividad

PONENCIA

Tema:

SOMOS EUROPEOS. Europa y su seguridad.

Ponente

KLAUS SCHRIEWER

Profesor de la Universidad de Murcia

Alumnos

Todos los alumnos de 4º ESO

Objetivos

Que los alumnos conozcan la construcción de Europa y su defensa.

Fechas



Segundo trimestre

7. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

1) VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA Y LA ALHAMBRA (GRANADA)

Se realizará conjuntamente con el Departamentos de Geografía e Historia; Física y Química.

CURSOS: 2º ESO

TEMPORALIZACIÓN:

2º trimestre

PROFESORES ACOMPAÑANTES:

Profesores de los Departamentos de Física y Química y Geografía e Historia y si el número de alumnos lo requiere, otros profesores que impartan clase en 2º ESO.

OBJETIVOS

1. Comprobar por medio de la experimentación fenómenos físicos que han estudiado en el aula
2. Experimentar que aprender es divertido
3. Fomentar en los alumnos las visitas a museos y monumentos
4. Desarrollar las competencias básicas
5. Entender el conocimiento científico como algo integrado, que se compartimenta en distintas disciplinas para profundizar en los diferentes aspectos de la realidad
6. Conocer el Patrimonio Cultural y Natural, sus características y elementos integradores y valorar la necesidad de su conservación y mejora.

2) VISITA A LAS EXPOSICIONES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA (MURCIA)

La realizará el departamento de Física y Química.

CURSOS: 3º ESO, 4ª PMAR



TEMPORALIZACIÓN:

Trimestre 1º

PROFESORES ACOMPAÑANTES:

Profesores del departamento de Física y Química si el número de alumnos lo requiere, otros profesores que impartan clase en 2º ESO.

OBJETIVOS

- 1.- Comprobar por medio de la experimentación fenómenos físicos que han estudiado en el aula
- 2.- Experimentar que aprender es divertido
- 3.- Renovar el conocimiento sobre ciencia y tecnología de los alumnos.
- 4.- Incentivar la participación de los alumnos en las cuestiones científicas.
- 5.- Fomentar vocaciones científicas entre los más jóvenes.

8. DEPARTAMENTO DE FORMACION Y ORIENTACION LABORAL

ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL PRIMER TRIMESTRE:

OCTUBRE → Asistencia a las Jornadas del día del emprendedor del 7 de octubre de 2.016 organizada por la Agencia de desarrollo local y destinado para los alumnos de 2º curso de Grado Medio de Formación Profesional dentro del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora.

OBJETIVOS: conocer de primera mano el espíritu emprendedor y sus posibilidades como futuros empresarios.

NOVIEMBRE → Viaje a Madrid. Esta actividad está destinada a los cursos de 2º de Grado Medio que ya han cursado el módulo de Formación y Orientación Laboral y que este año están cursando el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora.

OBJETIVOS: Conocer de primera mano las principales instituciones legislativas de nuestro país, así como, las principales instituciones económicas que permiten el desarrollo social y económico de España.

Las fechas previstas para esta actividad son el 24 y 25 de noviembre de 2.016.



DICIEMBRE → Jornada de creatividad a cargo del CEEIM, sin fecha definitiva, destinada a 2º curso de Grado Medio de Formación Profesional dentro del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora.

OBJETIVOS: Fomentar el espíritu emprendedor.

ACTIVIDADES PREVISTA SEGUNDO TRIMESTRE:

ENERO – FEBRERO - MARZO :

- **Participación en el Concurso Imagina una empresa diferente 2017.** Destinada a 2º curso de Grado Medio de Formación Profesional dentro del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora.

OBJETIVOS → Desarrollo de un modelo Canvas de Negocio que les ayude a desarrollar el proyecto de empresa.

FECHA PREVISTA: Aún por determinar no depende de este departamento, la fecha la establece el CEEIM, que es el que organiza el concurso.

- **Visita escolar a LINASA, S.A.** Detergentes Luzil. Actividad destinada a los cursos de 1º de Grado Medio y Superior que estén cursando el módulo de Formación y Orientación Laboral.

OBJETIVOS → Conocer cómo se desarrolla un proceso productivo y como se gestiona in situ la prevención de riesgos laborales y la organización de empresa y sus puestos de trabajo.

FECHA PREVISTA: En función de la disponibilidad de la empresa.

- **Jornada de puesta en marcha empresarial en colaboración con la Agencia de Desarrollo Local,** destinada a 2º curso de Grado Medio de Formación Profesional dentro del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora.

OBJETIVO → Dotar de herramientas a los futuros empresarios para la puesta en marcha de una actividad empresarial.

FECHA PREVISTA: Pendiente de confirmar por la agencia de desarrollo local.

ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL TERCER TRIMESTRE

ABRIL

- **Visitas guiadas a los juzgados de lo social.** Actividad destinada a los cursos de 1º de Grado Medio y Superior que estén cursando el módulo de Formación y Orientación Laboral.



OBJETIVOS → Conocer las instituciones donde se vigila el cumplimiento de la normativa laboral.

FECHA PREVISTA → Mes de abril.

- **Jornadas de búsqueda de empleo en colaboración con el Servicio de Empleo y Formación de la Región de Murcia.** Actividad destinada a los cursos de 1º de Grado Medio y Superior que estén cursando el módulo de Formación y Orientación Laboral.

OBJETIVOS → Desarrollar recursos para la búsqueda de empleo activo.

FECHA PREVISTA → Mes de abril.

9. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Las actividades complementarias y extraescolares son un medio de mejorar la calidad de la enseñanza a través de propuestas diferentes a las actividades realizadas habitualmente en el aula. Gracias a nuestras Actividades Extraescolares y/o Complementarias de Francés ayudamos a nuestros alumnos a fortalecer su concentración, su flexibilidad y los preparamos en el futuro de su formación académica.

A continuación se proponen una serie de actividades tanto complementarias como extraescolares que, no obstante, podrán ser modificadas a petición del Departamento, alumnado, Asociación de Padres y Madres, y/o del Consejo Escolar.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

PRIMER TRIMESTRE

HALLOWEEN: Cada profesor desarrollará en su aula distintas actividades relacionadas con dicha festividad.

TEMPORALIZACIÓN: Semana del 24 al 28 de octubre

- **Lectura de cuentos cortos de miedo en inglés y en francés** (Departamentos de Inglés y Francés)



OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y su influencia en otras culturas.
- Enseñarles el valor y el poder de las historias.
- Provocar emociones, sensaciones y crear un interés por la lectura.

DESCRIPCIÓN: Con motivo de la celebración de “Halloween” los departamentos de inglés y de francés han programado una actividad conjunta en la que alumnos de 3ºY actuarán de animadores y cuentacuentos para los alumnos de 1º X / 1ºZ (martes 25 de octubre a 7ªh) y para los alumnos de la optativa de francés de 1º B/C/D/ E (viernes 28 de octubre a 4ªh). Después de la lectura se abrirá un tiempo para una interacción entre los alumnos de tercero y de primero.

NAVIDAD: Durante el mes de diciembre cada profesor desarrollará en su aula actividades relacionadas con la celebración en el aula.

TEMPORALIZACIÓN: del 28 de noviembre al 22 de diciembre

SEGUNDO TRIMESTRE

FÊTE DE LA CHANDELEUR

TEMPORALIZACIÓN: Semana del 1 al 3 de febrero.

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla francófona.

DESCRIPCIÓN: Con motivo de dicha festividad se realizarán actividades en el aula y taller de cocina de crêpes.

LA FRANCOFONÍA : Actividades relacionadas con la Francofonia en el aula.



TEMPORALIZACIÓN: Mes de marzo

OBJETIVOS:

- Promover la realización de actividades lúdicas en las que participe toda la comunidad educativa.
- Valorar el aprendizaje de una lengua como instrumento de comunicación.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedad.
- Identificar los prejuicios y estereotipos hacia otras culturas y sociedades para superarlos.

DESCRIPCIÓN: Con motivo de la celebración del día de la Francofonía, el 20 de marzo, se realizarán a lo largo del mes de marzo actividades relacionadas con la francofonía:

- Se invitarán a personas de nacionalidades diversas donde el francés sea idioma oficial o cooficial para que hablen de su país, costumbres, etc.
- **Charla: “Le Québec”** a cargo de nuestro auxiliar de conversación canadiense André Fernando Quinceno Torres
- **Degustación de productos típicos.**
- **Sesión de cuentacuentos** con una nativa de Francia con alumnos de 1º y 2º de ESO

- **Muro de expresión** que colocaremos en uno de los pasillos del centro o en cualquier otra zona visible.
- **Concurso fotográfico** bajo el tema: **“Los idiomas”**
- **Juego de pista** con alumnos de 3º y 4º ESO
- **Exposición cedida por la Alianza Francesa sobre: La Historia de Francia contada por la publicidad:** La exposición, en su versión original, se compone de unos 150 documentos publicitarios (carteles, publicidades de prensa, etiquetas de bebidas...) elegidos en la colección de la biblioteca Forney/Hôtel de Sens. Reconstruye la historia de Francia a través de una galería humorística de los héroes franceses y de acontecimientos importantes. Exhibida en primer lugar en París, ha tenido un gran éxito ante más de 15 000 visitantes. La

TERCER TRIMESTRE

DÍA DEL LIBRO



TEMPORALIZACIÓN: abril

- **Concurso de deletreo: “Concours oral d’ortographe”**

Participantes: categorías por nivel, desde 1º ESO a 2º Bachillerato

OBJETIVOS:

- 1) Promover el aprendizaje de la lengua francesa a través de un concurso dinámico y educativo, orientado hacia:
 - a) La excelencia ortográfica
 - b) La ampliación de su vocabulario
 - c) La asimilación de nuevos conceptos según contexto
- 2) Estimular el trabajo individual y la sana competencia con otros alumnos.
- 3) Desarrollar la autoconfianza
- 4) Potenciar a los alumnos que poseen destrezas ortográficas
- 5) Estimular la capacidad de observación

- **Exposición sobre escritores francófonos**

OBJETIVO: Representar la vitalidad de la literatura francófona.

Participantes: alumnos de 4º ESO y 2º Bachillerato

- **Caligramas**

OBJETIVOS:

- 1) Explorar nuevas posibilidades creativas
- 2) Tomar consciencia de la dimensión visual para la expresión poética
- 3) Articular un texto en versos libres de forma lúdica
- 4) Despertar la inspiración a partir de un dibujo

Participantes: alumnos de 1º y 2º ESO

CONCURSO Y EXPOSICIÓN DE “CARNETS DE VOYAGE”

TEMPORALIZACIÓN: durante el mes de junio

OBJETIVOS: El objetivo de este concurso es recuperar una tradición, la de los cuadernos de viaje. Son muchos los viajeros que complementan sus viajes con soportes tradicionales como el cuaderno de notas, que en muchos casos alcanza categoría artística.



Participantes: podrán participar, en esta edición del concurso “Cuaderno De Viajes” todos los alumnos de 2º ESO plurilingües

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

PROPUESTAS:

1. **VIAJE LINGÜÍSTICO Y CULTURAL A LA PROVENZA** con los alumnos de 3º ESO bilingüe. Por razones económicas se podría ofertar el viaje a alumnos de otros niveles. Proyecto y fechas por confirmar (mes de abril).

Esta propuesta se llevará a cabo en el caso en el que el departamento de inglés no oferte el viaje al Reino Unido para los alumnos de dicho nivel.

OBJETIVOS:

- .Aprender a conocerse y conocer las ideas de sus vecinos europeos. Conocer, hablar e intercambiar con otros jóvenes europeos alojados en la misma organización.
- Descubrir y comprender esta región conociendo su historia, su economía, sus habitantes.
- Descubrir el pasado para comprender el presente.
- Aprender a vivir en grupo respetando al individuo.
- Practicar actividades físicas, artísticas y culturales estrechamente ligadas a la naturaleza, a la historia y al medioambiente.

ALOJAMIENTO en un albergue juvenil francés, en habitaciones múltiples, con baño y una buena relación calidad precio. Los alumnos podrán compartir con otros jóvenes europeos la sala de televisión, la de lectura, la de música o la sala de juegos. El restaurante les ofrece menús regionales con los que conocer la gastronomía de la zona.

Durante su estancia en Francia los alumnos deben realizar una serie de trabajos para los que les prepararemos previamente: un **cuaderno de viaje** que terminarán en Totana y con el que participarán en el concurso “Cuadernos de viaje” de la Sección Bilingüe final de curso.

2. **PROGRAMA DE INTERCAMBIO** de alumnos franceses/españoles, de una semana de duración en cada país, con el centro “Collège Joseph



Anglade” en el pueblo de Lézignan Corbières, en la Región del Languedoc-Roussillon.

PARTICIPANTES: El Intercambio se llevará a cabo con alumnos de 2º de ESO.

En el caso de que el número de alumnos que desea participar superase al de los alumnos franceses, utilizaremos el baremo, aprobado por el Consejo escolar.

CONDICIONES: los alumnos españoles correrán con los gastos de los alumnos franceses y los alumnos franceses con los de los alumnos españoles, una vez allí. Cada alumno sufragará los gastos en concepto de viaje hasta el lugar de destino.

Las fechas exactas están aún por determinar:

- Acogida de los alumnos franceses: principio de marzo.
- Viaje de los alumnos españoles a Francia: después de Semana Santa. Durante esa semana, se llevarán a cabo actividades dentro y fuera del Centro. Habrá actividades conjuntas y otras en las que solamente participarán los alumnos franceses.

Si no hubiese alumnos suficientes para la realización del intercambio, este Departamento podría plantear la realización de un viaje cultural destinado al mismo nivel.

OBJETIVOS:

- Lingüísticos. Mejoran las competencias lingüísticas, fundamentalmente las orales y ponen en práctica lo aprendido.
- Motivan a los alumnos no solo para seguir estudiando francés sino otras lenguas. Los alumnos ven el aspecto práctico del estudio de una lengua. Es una experiencia gratificante.
- Culturales. Tienen un contacto directo con el país. Y al estar alojados en familia, van a tener acceso a muchos aspectos de la cultura y civilización francesas, que de otro modo no podríamos abordar en nuestras clases.



- Desarrollan y enriquecen la personalidad de los alumnos. Los hace más tolerantes, aprenden a valorar la diferencia. Adquieren seguridad.
- Los intercambios también brindan a **los profesores** la posibilidad de hacerse con un material auténtico que poder explotar en sus clases. Por otra parte abre cauces de comunicación con otros colegas para el intercambio de experiencias y proyectos comunes.

Cuaderno de viaje: Los alumnos realizan trabajos preparatorios de lengua, cultura y civilización francesas antes del viaje y un “cuaderno de viaje” durante el viaje. Para ello el Departamento ha elaborado toda una serie de indicaciones, ejemplos, etc. Para hacerlo en muchos casos tienen que pedir ayuda a la familia, lo que favorece su integración. En otros casos nuestro objetivo es que fijen vocabulario o estructuras nuevas.

REUNIONES

Antes de los viajes se realizarán dos reuniones preparatorias con las familias para explicarles el proyecto así como para cumplimentar las diferentes fichas (sanitarias, permisos, etc). Haremos así mismo dos reuniones preparatorias con los alumnos: una para explicar el programa cultural y otra para hablar de la vida cotidiana en Francia, consejos, normas de convivencia, derechos y deberes del intercambio, etc. Preparación de la llegada de los compañeros franceses. Convocaremos una reunión con las familias españolas para explicar el programa así como las normas del Intercambio relacionadas con el trabajo diario de nuestros alumnos, horarios de salida de los compañeros franceses....

PERDIDA DEL DERECHO A PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: Dado que uno de los objetivos más importantes de las actividades es mejorar la competencia lingüística y fomentar el estudio de las lenguas extranjeras, aquellos alumnos que demuestren falta de interés por la asignatura, no realizando los deberes, trabajos encomendados, etc., perderán su derecho a participar en las actividades extraescolares.

10. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

1º ESO



Para los alumnos de este nivel de 1º de la ESO planteamos como actividades extraescolares las siguientes:

- Visita al YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO de **La Bastida** en Totana, el mayor asentamiento de Europa en la Edad del Bronce. Con esta actividad se pretende como **objetivos**:
 - * Analizar “in situ” las formas de vida de nuestros antepasados de la cultura argárica, datada entre el segundo y el primer milenio a. de C.
 - * Conocer y apreciar cómo es el trabajo del arqueólogo.
 - * Descubrir los restos materiales que nos han quedado y sus características.
 - * Conocer los últimos hallazgos como la muralla fortificada.
 - * Valorar el Patrimonio cultural de su municipio y de la Región de Murcia.
 - * Inculcar valores de respeto y conservación del patrimonio.

Se intentará realizar esta actividad aprovechando las novedades que ofertan los guías del yacimiento que es la teatralización de la visita. Podría resultar más amena y divertida teniendo en cuenta la edad y el nivel al que está dirigida.

Esta salida se realizaría en el **2º trimestre**, hacia el mes de enero.

Dentro del currículo de 1º de la ESO también se contempla el estudio de la Cultura Clásica (Grecia y Roma) por lo que se planifica un viaje a la **CIUDAD DE CARTAGENA “Puerto de Culturas”**. Objetivos:

- Se pretende conocer las distintas culturas que se han asentado en la Bahía de Cartagena y los motivos históricos, geográficos y económicos por los que lo hicieron.
- Ahondar en el legado tan importante que nos ha dejado la cultura Romana en Occidente.
- Descubrir y valorar los distintos restos arqueológicos que quedan en Cartagena y apreciar la panorámica de su bahía y descubrir las consecuencias de su situación estratégica en su historia.

Esta visita se realizaría durante el segundo trimestre.

2º ESO.

➤ **Viaje a Granada.**



Para este curso nos planteamos desde este departamento la realización de una actividad, de carácter interdisciplinar entre el Departamento de Geografía e Historia y el **Departamento de Física y Química**. Dicha actividad consistirá en un viaje a Granada para visitar el **Parque de las Ciencias y la Alhambra**. En este parque tecnológico se puede visitar el pabellón de Al-Ándalus con todo el saber científico llevado a cabo por los árabes-musulmanes durante los siglos de ocupación de la península.

Como objetivos, nos planteamos desde este Departamento:

- Conocer el Patrimonio Natural y Cultural, sus características y elementos integradores y valorar la necesidad de su conservación y mejora.
- Experimentar que aprender es divertido.
- Fomentar en los alumnos las visitas a museos y monumentos.
- Desarrollar las competencias básicas.
- Conocer de primera mano una de las más bellas obras consideradas patrimonio de la humanidad como es la Alhambra.

En caso de no poder llevar a cabo esta salida proponemos como alternativa para este nivel cuyo currículo se centra en el estudio de la Edad Media, la visita a castillos de la comarca para conocer la historia de la frontera en la Edad Media, en algunos de los enclaves más importantes de la región. Proponemos la realización de una de estas dos actividades:

Salida al castillo de LORCA “TALLER DEL TIEMPO”.

A través de estas actividades pretendemos como objetivos:

- Que el alumno conozca y respete las diferentes culturas a lo largo de la historia de nuestra Edad Media.
- Que valore y respete el patrimonio histórico, cultural y artístico de la Región de Murcia.
- Que asuma las responsabilidades que suponen la conservación y mejora de dicho patrimonio.

Salida al castillo de Aledo y el estrecho de La Arboleja.

Con esta visita al pueblo de Aledo y alrededores proponemos como objetivos los siguientes:

- Descubrir a través del patrimonio histórico las disputas entre los reinos cristianos y musulmanes por el control del territorio en época medieval.



- Destacar la importancia del agua en el enclave montañoso del llamado “Estrecho de la Arboleja”.

Actividad a realizar a finales del 2º trimestre.

3º ESO.

Para los alumnos de este nivel de 3º ESO que cursan la asignatura de Geografía, centrada en temas de geografía física, agraria, industrial...se proponen las siguientes actividades:

- Realización de un **ITINERARIO DIDÁCTICO** por los **espacios naturales** protegidos de la **Región de Murcia**, humedales, litoral, Mar Menor, parques regionales de montaña, Valle de Ricote, los desiertos murcianos...

Los **objetivos** que se pretenden con esta actividad son:

- * Conocer el Patrimonio Natural, sus características y elementos integradores.
 - * Concienciar a los alumnos de la importancia y necesidad de la conservación y mejora de nuestro medioambiente.
- **Visita a la Murcia Moderna:** Catedral, Iglesias renacentistas y barrocas del casco histórico.

Actividad prevista para el **segundo trimestre**.

- **VISITA al Parque minero** de La Unión en Cartagena. **La Mina Agrupación Vicenta.**

Objetivos:

- *Visitar un espacio protegido como Bien de Interés Cultural en la categoría de Sitio Histórico.
- * Conocer el patrimonio industrial de la región así como el patrimonio cultural de carácter inmaterial: los cantes flamencos de los mineros...
- * Descubrir la primera y única mina subterránea de la Región de Murcia musealizada y visitable.
- * Valorar la importancia de la rehabilitación de este tipo de restos industriales para su puesta en valor permitiéndonos conocer la forma de vida y el trabajo de los mineros de la Sierra de Cartagena- La Unión.

Si es posible esta salida estará integrada en el viaje que oferta la Consejería para visitar la **Asamblea Regional**.

Esta visita se realizaría durante el segundo trimestre.

4º ESO



En este nivel no se han pensado a penas actividades porque se realiza el Viaje de Estudios.

En coordinación con el **Departamento de Latín y Griego** se tiene prevista una salida para el **segundo trimestre** a Cartagena. Esta actividad consistirá en visitar el museo de la Guerra Civil con el refugio antibombas que tendrá lugar por la mañana, y por la tarde la posibilidad de asistir a la representación de una obra clásica en el mismo teatro romano.

1º BACHILLERATO

Para los alumnos de **1º DE BACHILLERATO** el departamento tiene previsto realizar:

- Salida a Madrid para visitar el Museo de Arte Contemporáneo Reina Sofía. Esta salida se completará con diferentes visitas y recorridos que se concretarán más adelante.

Actividad prevista para el segundo **trimestre**.

2º BACHILLERATO

- **VIAJE A MADRID.** El departamento tiene previsto la realización de un viaje a Madrid y alrededores de 2 días, con un carácter histórico, geográfico y cultural, con visitas al Palacio Real, el Madrid de los Austrias, museos como el Prado; y observación por la zona del relieve y vegetación propios de la submeseta sur.

▪

Los **objetivos** son:

- * Conocer el Patrimonio histórico-artístico de la capital y alrededores.
- * Conocer los diferentes paisajes de su geografía.
- * Facilitar herramientas al alumno para que aprenda a aprender a través de los viajes y visitas.
- * Desarrollar la competencia social facilitando a los alumnos la posibilidad de comunicarse fuera del ambiente del centro.

Esta actividad está prevista para realizarla durante el segundo trimestre y podrá realizarse en colaboración con otros departamentos, Lengua y Literatura, Latín y Griego...

Para los alumnos de **2º DE BACHILLERATO** que cursan la asignatura de **GEOGRAFÍA** el departamento tiene previsto realizar:

- Realización de un **ITINERARIO DIDÁCTICO** por los **espacios naturales**



protegidos de la **Región de Murcia**, humedales, litoral, Mar Menor y los desiertos murcianos...

Los **objetivos** que se pretenden con esta actividad son:

- * Conocer el Patrimonio Natural, sus características y elementos integradores.
- * Concienciar a los alumnos de la importancia y necesidad de la conservación y mejora de nuestro medioambiente.

Actividad prevista para el **primer trimestre**.

Para todos los alumnos de 2º DE BACHILLERATO y para la asignatura de **HISTORIA DE ESPAÑA** se propone:

- **VISITA AL ARCHIVO HISTÓRICO MUNICIPAL de Totana** con los siguientes objetivos:
 - Conocer directamente el funcionamiento de un archivo histórico.
 - Concienciar al alumno de la importancia y necesidad de conservar un bien que es de dominio público.
 - Valorar la función de un archivo que ayuda a salvaguardar y proteger los documentos históricos generados en la localidad para reconstruir la historia de nuestra ciudad.

Esta salida se realizaría en el **primer trimestre**.

A lo largo del curso se realizarán **actividades interdisciplinares con los departamentos de Latín Y Griego y Lengua y Literatura**.

Con el de Latín y Griego se tiene prevista una salida a Cartagena para visitar la Casa Fortuna así como el Decumanus.

Con el de Lengua y Literatura hay una salida que viene haciéndose desde hace varios años a Orihuela para ver la Casa Museo de Miguel Hernández, la Catedral, el Museo Diocesano...

- Debido a que, a lo largo del curso, nos va llegando información sobre distintas exposiciones o visitas que podrían resultar adecuadas para los alumnos, pues permitirían reforzar los objetivos de la materia, el Departamento podría considerar conveniente la realización de actividades no programadas en esta propuesta. Para ello, se seguirán los cauces correctos para su aprobación por parte del Centro y del Consejo Escolar para poder llevarlas a cabo.
- El Departamento de Geografía e Historia acuerda que aquellos alumnos cuya actitud en clase sea de indiferencia ante la materia o mantengan un comportamiento inadecuado, se verán excluidos de las Actividades Extraescolares.



11. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPARTAMENTO IMAGEN PERSONAL

Actividad 1: Demostraciones de nuevas técnicas de peluquería y estética, tanto en el centro como en distintas sedes, a cargo de firmas comerciales del sector (Xclusive, Revlon, L'Oreal, Tahe, Copemur, etc.).

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Conocimiento de las nuevas técnicas de peluquería y actualización permanente.

Fecha prevista: Por determinar.

Actividad 2: Visita al salón de peluquería y estética Jesal de Alicante.

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Conocimiento de las nuevas técnicas de peluquería y actualización permanente.

Fecha prevista: 12-14 marzo 2016.

Actividad 3: Ferias relacionadas con la imagen personal.

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Conocimiento de las nuevas técnicas de peluquería y actualización permanente.



Fecha prevista: Por determinar.

Actividad 4: Participación en concursos o actividades propuestas por casas comerciales.

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Promover nuevas experiencias en el ámbito de la imagen personal.

Fecha prevista: Por determinar.

Actividad 5: Visita al laboratorio Tahe.

Grupos: Todos (1º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Observar de cerca la fabricación y puesta en el mercado de los productos cosméticos.

Fecha prevista: Por determinar.

Actividad 6: Participación en actividades del centro educativo (obras de teatro, desfiles, día del patrón, etc.).

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Practicar las técnicas aprendidas en clase.



Fecha prevista: Por determinar.

Actividad 7: Demostraciones de técnicas de escultura y maquillaje de uñas llevadas a cabo en el centro educativo.

Grupos: Todos (1º de GM y 2º FP Básica).

Objetivos: Conocimiento de las nuevas técnicas de estética de manos y pies.

Fecha prevista: Por determinar.

Actividad 8: Exposiciones de distintos trabajos realizados por los alumnos de los distintos cursos.

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Dar a conocer y compartir el trabajo realizado en los talleres.

Fecha prevista: Por determinar.

12. DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el presente curso 2016/2017 este departamento se propone complementar las actividades académicas con las actividades socio-culturales que añadan al conocimiento de la lengua la participación de los estudiantes y el contacto directo con distintas formas de expresión del idioma.

Dominar el inglés es una tarea difícil, como lo puede ser cualquier lengua extranjera. Es por ello necesario que desde un principio se enfoque



adecuadamente la materia, tanto desde una perspectiva social como cultural, junto con los aspectos formales de la misma.

El inglés de hoy es producto de una historia que debemos tener muy en cuenta y es conveniente conocer ciertos elementos culturales que son los pilares de las sociedades de habla inglesa. Lo más motivador de cara a nuestros estudiantes es adquirir dichos conocimientos mediante actividades con un marcado carácter lúdico.

Por trimestres, se proponen las siguientes actividades, adaptándose, si procede, a la edad y el nivel de nuestros estudiantes:

Primer trimestre

Dar a conocer las principales fechas que recogen, entre el otoño e invierno, las actividades sociales más relevantes de la cultura anglosajona y americana principalmente.

La noche de **Halloween** ha trascendido al ámbito norteamericano y ya es conocida por todas las culturas. Propondremos actividades como la decoración de la biblioteca del centro, decoración de las clases, concurso de calabazas, postres a base de calabaza, proyección de una película en versión original subtitulada, juegos sorpresa, narración de historias, etc. bien en todo el centro o, cuando no sea posible, en cada clase.

Guy Fawkes Night (La noche de las hogueras), es una fiesta menor en Gran Bretaña que puede también merecer nuestra atención.

Thanksgiving day, o día de acción de gracias es la fiesta que marca el inicio de las Navidades en Estados Unidos. Este día debe tener también su presencia en clase, ya que el auxiliar de conversación que nos ha sido asignado proviene de dicho país.

Christmas. Es un buen momento para despedir el trimestre con villancicos en clase y actividades que nos ayuden a recordar los elementos más comunes que adornan este período. Al igual que en Halloween, se proyectará una película de temática navideña en versión original subtitulada. Mención aparte merece la presentación de un villancico en inglés que se suele hacer en Murcia entre los estudiantes de la sección bilingüe.

Segundo trimestre

Siempre que pueda ser llevado a cabo y se recoja la suficiente participación de los alumnos, se propondrá realizar un concurso de cocina inglesa y una **gymkhana** en inglés de temática cinematográfica. Además, se volverá a proponer un concurso de disfraces de personajes de relieve de la cultura anglosajona.



Son fiestas de este trimestre:

En **Valentine's Day** propondremos un concurso entre los alumnos de las tradicionales tarjetas de San Valentín, en inglés, por supuesto.

Saint Patrick's Day. En este día del patrón de Irlanda es típico vestir de verde. Propondremos que profesores y alumnos vistan de este color en algunas de sus prendas.

Mother's Day (15 de marzo) la fiesta donde se acostumbra visitar a las madres, llevarles flores y regalos. Es típico comer una tarta de fruta o simnel cake.

Tercer trimestre

La fiesta del **Pancake Day** marca el inicio de la Cuaresma (Lent) en la cultura anglosajona. La Semana Santa suele hacer de puente entre el segundo y el tercer trimestre.

Easter. Trabajaremos con los alumnos recordando las diferencias en la forma de celebrar esta semana en la cultura anglosajona.

El día del libro (23 de abril) es el momento de dar a conocer a nuestros alumnos la figura de William Shakespeare. Ahondaremos en su figura y propondremos actividades que ayuden a los alumnos a acercarse sin complejos a este autor universal, bien sea a través de una obra de teatro, o de la proyección de una película.

May Day, tradicionalmente la fiesta que conmemora la llegada de la primavera.

Father's Day (21 de junio) informando a los alumnos que el día del Padre en el Reino Unido no está relacionado con nuestra tradición de san José, sino que surgió a imitación de Estados Unidos a principios del pasado siglo.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares ayudan de manera efectiva a romper la rutina del día a día en el aula y pretenden dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

A continuación exponemos las propuestas recibidas hasta la fecha, y que cuentan con el apoyo de todo el departamento:

Programa de inmersión lingüística para 1º de E.S.O.

Welcome to Young Britain es un programa de inmersión lingüística y cultural elaborado por profesionales titulados de la enseñanza en Reino Unido y adaptado a las necesidades reales de los estudiantes españoles.



Con tal fin hay fijada una reunión informativa el 25 de octubre a las 19 horas. A dicha reunión acudirá el personal de Viajes El Corte Inglés.

Teatro

Hay una gran cantidad de ofertas de compañías de teatro que periódicamente nos van llegando. Proponemos las siguientes compañías y obras para apoyar las actividades previamente citadas:

Forum Theatre & Education con Ghosts in love, una obra orientada a los alumnos de primero, segundo y tercero de E.S.O. La representación tendrá lugar en el Centro Cultural La Cárcel el lunes 14 de noviembre a partir de las 11:30 horas.

Visitas guiadas

También propondremos visitas guiadas que se suelen realizar en una sola jornada.

Guías Oficiales de Turismo de la Región de Murcia, que presentan visitas guiadas diseñadas especialmente para que sus alumnos conozcan en primera persona y de una forma didáctica y entretenida la historia de nuestra Región a través de su gran patrimonio monumental. Todas estas visitas se pueden realizar en inglés para que los chicos refuercen sus conocimientos.

El Corte Inglés ofrece sus Welcome To One Day Tours. Visitas guiadas (Murcia y el Santuario de la Fuensanta, Cartagena y Cabo de Palos, Elche y Orihuela, Lorca y Aledo, Caravaca de la Cruz y Cehegín, Jumilla, Alicante y Elche...) no solo con guía turístico que habla inglés, sino también con monitores nativos que acompañan a los estudiantes desde el mismo momento que suben al autobús hasta el término de la actividad.

Inmersión lingüística

Como complemento a las actividades extraescolares del propio centro, nos llegan muchas propuestas para que los alumnos vayan por su cuenta, o acompañados de profesores y/o padres a vivir una experiencia intensa de uso del inglés tanto en España como en Gran Bretaña e Irlanda.

El Corte Inglés ofrece tanto viajes al Reino Unido con estancia en familia durante cinco días, como inmersiones lingüísticas en el C.A.R. Región de Murcia con una duración de dos, tres o cuatro noches.

S y G Educación ofrece programas de inmersión en inglés en el extranjero.

InterWay presenta una variada oferta, con una semana de curso de inglés en el extranjero y un Immersion Camp en España.



English week ofrecida por Grupos Organizados. Campamento en inglés a celebrar en la Costa Brava.

Home to home presenta una variada oferta, destacando sus viajes denominados Experience de cuatro noches en Edimburgo, Londres y Dublín. Ofrece también la llamada English Mini Week de cinco noches.

13. DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO.

La consideración de actividades complementarias y extraescolares en la programación favorece el desarrollo de los contenidos educativos, tanto procedimentales como actitudinales, haciendo uso de espacios y recursos diversos y, a la vez, atractivos a los alumnos.

Dado lo apretado del calendario escolar y la posible acumulación de **actividades extraescolares** por parte de otros departamentos, hemos decidido que, en la medida de nuestras posibilidades, intentaremos coordinar las salidas de nuestro departamento con las del Departamento de Geografía e Historia.

Según lo anteriormente expresado, el Departamento de Latín y Griego propone las siguientes actividades extraescolares:

Visita a La Casa Fortuna, Decumano Máximo y ARQUA en Cartagena.

La fecha para realizar la actividad sería **uno de los últimos días del primer trimestre**, fecha que no interrumpe el calendario de exámenes de los alumnos, ya que han finalizado éstos.

Se realizaría con el Departamento de Geografía e Historia y se propone para los alumnos /as de 2º Bachillerato del grupo de Ciencias y Humanidades (OB2A), el grupo de humanidades de 1º de Bachillerato (OB1C~OB11H), y 4º ESO A, B, Z alumnos / as de Humanidades.

Esta actividad tendría como objetivos que el alumnado aprendiera a respetar, valorar y conocer el entorno medioambiental y cultural de la Región de Murcia y a reconocer y valorar las huellas de la civilización romana en la Región.

Visita a l'Alcudia Elche.

La fecha para realizar la actividad sería **uno de los últimos días del primer trimestre, o bien en el segundo trimestre**, e intentaríamos que se realizara junto con el IES Juan de la Cierva y Codorníu. Se completaría con la visita al museo arqueológico de la ciudad de Elche **MAHE**. Esta actividad estaría dirigida a los alumnos / as de Latín y Griego de **1º y 2º de bachillerato** y



tendría como objetivos conocer la vida de los romanos a través de los restos arqueológicos.

Visita al Museo Arqueológico de Lorca.

Esta salida se llevaría a cabo en el segundo trimestre y está programada para todo el alumnado al que este departamento imparte clase, es decir:

4º ESO itinerario de Humanidades (A,B,Z) 1º Bachillerato Humanidades, Bachillerato Humanidades, 2º Bachillerato Humanidades.

Con esta actividad se pretende que los alumnos / as aprendan a respetar, valorar y conocer el entorno cultural de la Región de Murcia y a reconocer y valorar las huellas de la civilización romana en la Región.

Asistencia a las Jornadas de Teatro Grecolatino Juvenil y visita al Museo de la Guerra Civil en Cartagena.

La fecha para realizar la actividad sería Abril (tercer trimestre) y se programaría en colaboración con el Departamento de Geografía e Historia.

El objetivo de dicha actividad, en cuanto al Departamento de Latín y Griego se refiere, sería participar de la experiencia de asistir como espectador a una obra o dos de teatro clásico (tragedia y/o comedia), comprobando la proximidad de los temas clásicos con los actuales.

Participaría en ella todo el alumnado de 4º ESO Z, los alumnos /as de 4º ESO A y B que cursen la asignatura de Latín y los alumnos /as de 1º Bachillerato de Humanidades.

14. DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

1ª Evaluación

- **Teatro escolar:** participación en las actividades teatrales que promueven los Ayuntamientos de Totana, Alhama, Lorca y Murcia. Queda abierta la posibilidad de asistir durante el año escolar 2016-2017 a las obras que, programadas en los distintos teatros de estos Municipios, se adapten o convengan al horario lectivo de clases. Dentro de este apartado se contempla la asistencia a la Representación teatral de Mr. Bullyin. Todos contra él. La fecha prevista para la realización de esta actividad es 14-11-2016. La actividad se realizará en el T. Cine Velasco de Alhama de Murcia. Esta actividad está prevista para 2º ESO.
- **Visita a la Biblioteca Municipal de Totana** en el marco de los encuentros, actividades y charlas (de literatura interactiva, de métodos



de investigación de fuentes, de los recursos bibliográficos, etc.) que tiene planificada esta Institución para alumnos de ESO y Bachillerato. La visita está prevista para la primera evaluación

2ª Evaluación

- **Tras las huellas de Miguel Hernández:** consistirá en un viaje educativo de un día por Orihuela, Alicante, visitando los monumentos fundamentales de la ciudad (catedral, museo del Episcopado, etc.), la casa y Fundación de Miguel Hernández, adscribiéndonos al plan de promoción cultural de la Oficina de Turismo y Cultura del Ayuntamiento de Orihuela. Destinado a los alumnos de 2º de Bachillerato. Los profesores implicados serán: Carmina Manresa y Belén López. Y la fecha prevista es el segundo trimestre, entre febrero y marzo.

3ª Evaluación

- Actividades relacionadas con la celebración del **DÍA DEL LIBRO**. Alrededor de este día (23 de abril), el departamento de Lengua propone la siguiente serie de actividades:
 - Feria del libro. Como todos los años, las librerías de la localidad instalarán en el patio del instituto diversos puestos. Esta actividad está dirigida tanto a los alumnos como a los profesores o a cualquier miembro de la comunidad educativa.
 - Conferencia del escritor Fran J. Marber . Esta actividad está orientada para los alumnos de 3º y 4º de ESO, ya que este es el autor de uno de los libros de lectura de estos alumnos. La conferencia se realizará en el salón de actos.
 - Decoración/exposición temática de aulas y pasillos. Es una actividad dirigida a todos los cursos, aunque, normalmente son los cursos inferiores los que más se implican en esta actividad.
 - Exposición en la biblioteca de los trabajos realizados por alumnos sobre diversos autores.
 - Proyección de películas y documentales sobre los tres autores a los que dedicamos la quincena cultural. Tras las proyecciones se llevará a cabo un coloquio sobre dichos autores.
 - Representaciones teatrales



Los objetivos generales de estas actividades son desarrollar y reforzar el gusto por la lectura así como el gusto por la literatura en general, en cualquiera de su género, narrativo, lírico y dramático.

15. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

1. Olimpiada Matemática.

Actividad dirigida a los alumnos de 2º ESO. Los alumnos participantes en esta actividad acuden a una primera fase comarcal. Posteriormente, los alumnos seleccionados acuden a una segunda fase regional y finalmente, si vuelven a ser seleccionados, competirán a nivel nacional. Todas estas competiciones tienen lugar durante el tercer trimestre.

Objetivos:

- Motivar a los alumnos mediante la competición con alumnos de otros centros.
- Fomentar el uso de las matemáticas en un entorno distinto al aula.

2. Visita al Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias de Orihuela (MUDIC)

Actividad dirigida a los alumnos de 1º y 2º de la ESO. Las visitas al Museo serán durante tres días distintos del mes de enero, ya que cada día podrán asistir un máximo de 50 alumnos.

Objetivos:

- Los alumnos conozcan las matemáticas desde una perspectiva divertida e interactiva.
- Los alumnos interactúen y participen en diferentes talleres relacionados con las ciencias.



- Los alumnos conozcan los trabajos de diversos matemáticos a lo largo de la historia.
- Los alumnos descubran la magia de las matemáticas con la realización de juegos basados en principios aritméticos y algebraicos.

16. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

La propuesta de actividades complementarias y extraescolares que se propone realizar desde el departamento es:

1. ACTIVIDAD: Actividades musicales día de Santa Cecilia

TEMPORALIZACIÓN: 22 de NOVIEMBRE (las actividades posiblemente se llevarán a cabo en la semana del 21 al 25 de noviembre)

GRUPOS: 1º, 2º, 3º, de ESO Y 1º, 2º Bach que cursen la materia de Música.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- ### 2. ACTIVIDAD: Preparación de unos villancicos en inglés y francés
- en colaboración con los Departamentos de Inglés y Francés para participar en el Certamen de Villancicos que anualmente se celebra en Murcia.

TEMPORALIZACIÓN: DICIEMBRE

GRUPOS: 2º, 3º de ESO BILINGÜE

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

3. ACTIVIDAD: Concierto o concurso Karaoke y baile

TEMPORALIZACIÓN: ENERO 2º trimestre. Festividad Día del Patrón



GRUPOS: Abierta la participación a todos los alumnos del instituto.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 4. ACTIVIDAD: Grabación de video musical.** Esta actividad implicaría la visita a un estudio de grabación durante una o más mañanas lectivas para la grabación del audio.

TEMPORALIZACIÓN: 2º o 3er trimestre

GRUPOS: a determinar, cualquiera que curse la materia de música, con colaboración del resto de alumnos de la ESO que cursan la música en el centro.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 5. ACTIVIDAD: Visita al Museo de música étnica de Barranda (Caravaca)**

TEMPORALIZACIÓN: 2º trimestre

GRUPOS: 2º de la ESO (si las necesidades del transporte lo requiriesen podríamos tener la necesidad de contar con alumnos de 2º eso, 4º eso o bachillerato que cursan la asignatura de música)

OBJETIVOS: Conocer la variedad de instrumentos de las distintas culturas y civilizaciones. Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria que implica la visita a una exposición temática.

- 6. ACTIVIDAD: Teatro rítmico musical realizado por el grupo escolar "PERCUSEVE".**

TEMPORALIZACIÓN: 2º o 3er trimestre



GRUPOS: 3º ESO. (si las necesidades del transporte lo requiriesen podríamos tener la necesidad de contar con alumnos de 2º ESO, o Bachillerato que cursan la asignatura de música)

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria la asistencia a una actividad musical.

7. ACTIVIDAD: Asistencia a un espectáculo musical o músico teatral que sea ofertado durante el curso.

TEMPORALIZACIÓN: Fecha a determinar por la organización del espectáculo.

GRUPOS: Nivel de alumnado a determinar por el departamento en coordinación con Actividades extraescolares, en función de las posibilidades organizativas del momento.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria la asistencia a una actividad musical.

8. ACTIVIDAD: TALLER MUSICAL de diversos estilos musicales. Entre ellos se podrá incluir, además de otros la práctica coral. La intención, además de lúdica y educativa, será la de tomar parte, en la medida de lo posible en determinados actos y fechas señaladas como; Concierto de Navidad, Graduaciones, Acto fin de curso, conciertos organizados por el departamento de música en las dependencias del centro o en el centro sociocultural “La Cárcel”, entre otras.

TEMPORALIZACIÓN: Durante todo el curso (durante algunos periodos de recreo del curso)

GRUPOS: Abierta a todo el alumnado del centro

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

9. ACTIVIDAD: Realización de un CONCIERTO MUSICAL o MÚSICO TEATRAL en nuestras dependencias o en otras dependencias tanto de la localidad como de fuera de ella.



TEMPORALIZACIÓN: En cualquiera de los tres trimestres del curso.

GRUPOS: Alumnos que cursan la asignatura de música.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

10. ACTIVIDAD: COLABORACIÓN en el proyecto de centro EXPOPRADO

TEMPORALIZACIÓN: 3er trimestre. ABRIL

GRUPOS: Alumnos de 1º ESO optativa de música, aunque podrían participar algunos grupos o alumnos del resto del alumnado que cursa la asignatura de música en la ESO.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

11. ACTIVIDAD: CONCIERTO FIN DE CURSO BENÉFICO con ayuda y colaboración del departamento de Orientación. Lugar: el centro sociocultural “La Cárcel”.

TEMPORALIZACIÓN: 3 er trimestre. 18 de mayo.

GRUPOS: Alumnos que cursan la asignatura de música.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

La participación en una o varias actividades implicará que el alumno/a sea premiado, como máximo, con un punto extra en la calificación trimestral o final, según corresponda.

17. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



-Charla/Taller: “Educación Afectivo-Sexual”.

Grupos destinatarios: Por determinar.

Objetivo: Proporcionar al alumnado una educación afectivo-sexual para presentar la sexualidad de manera integral en todas sus dimensiones.

Fecha por determinar.

-Charla/Taller: “Educación para la Salud”.

Grupos destinatarios: Por determinar.

Objetivo: Fomentar en el alumnado el interés por su salud. Facilitar la toma de conciencia y la asunción de la responsabilidad en la materia.

Fecha por determinar.

-Charla/Taller: “Hábitos de Alimentación Saludable”.

Grupos destinatarios: Por determinar.

Objetivo: Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de tener una alimentación equilibrada. Potenciar la prevención de Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA).

Fecha por determinar.

-“Almuerzos Saludables”.

Grupos destinatarios: Todos los grupos.

Objetivo: Fomentar en el alumnado hábitos de alimentación saludables.

Fecha por determinar.

-Charla/Taller: “Prevención de Drogodependencias”.

Grupos destinatarios: Todos los 2º y 4º de la ESO.

Objetivo: Prevenir, informar y sensibilizar al alumnado sobre los efectos de las drogas en la salud y en la sociedad.

Fecha por determinar.

-Actividades relacionadas con el Proyecto de Centro “Expoprado’17: Hoy me siento...”

Grupos destinatarios: Todos los grupos.

Objetivo: Desarrollar en el alumnado estrategias de conocimiento y control del silencio interno y externo para favorecer el clima de convivencia y respeto en el Centro.

Fecha: Dado que se trata de un Proyecto de Centro, sus actividades se desarrollarán a lo largo de todo el curso.

-Proyecto “Prado Purísima”

Grupos destinatarios: Alumnado de la ESO interesado en participar.

Objetivo: Favorecer las relaciones intergeneracionales entre jóvenes y mayores para trabajar valores en común (Actividad extraescolar que se realiza en horario de tarde).



Fechas: Viernes tarde de los tres trimestres del curso.

-Actividades relacionadas con el “Día Internacional contra la Violencia de Género”.

Grupos destinatarios: Todos los grupos.

Objetivo: Concienciar y sensibilizar al alumnado contra la violencia de género en todas sus dimensiones.

Fecha: En torno al día 25 de Noviembre.

-Actividades relacionadas con la “Igualdad de Derechos y Oportunidades entre hombres y mujeres”

Grupos destinatarios: Todos los grupos.

Objetivo: Sensibilizar al alumnado en materia de igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y promover la erradicación de todo tipo de conducta discriminatoria por razón de sexo.

-Fecha: En torno al 8 de Marzo.

-Actividades del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad Escolar: “Prevención ante situaciones de acoso, uso de Internet, drogas y bandas”.

Grupos destinatarios: Por determinar.

Objetivo: Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de los jóvenes en el centro educativo y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con las autoridades educativas en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito educativo.

Fecha por determinar.

-Otras charlas y/o talleres relacionados con los temas que se trabajan en el Plan de Acción Tutorial (PAT) del Centro y que sean ofrecidas por la Consejería, los Ayuntamientos o las Asociaciones de la zona.

Grupos destinatarios: Por determinar.

Objetivo: Sensibilizar e informar al alumnado sobre aspectos tales como Resolución de Conflictos, Inteligencia Emocional, Igualdad Sexual, Consumo Responsable, etc.

Fecha por determinar en función de la oferta de las Entidades Externas.

-Charla sobre “Formas de Ingreso en las Fuerzas Armadas”

Grupos destinatarios: 4º de la ESO, 1º y 2º Bachillerato, así como la FPB o Ciclos Formativos interesados.

Objetivo: Informar al alumnado de otras posibilidades académicas y profesionales al final sus estudios en el Centro.

Fecha: Enero o Febrero.



-Visita de la Universidad Politécnica de Cartagena, de la Universidad de Murcia y/o de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) a nuestro Centro o de nuestro alumnado a las mismas.

Grupos destinatarios: 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos Superiores.

Objetivo: Acercar al alumnado a la realidad de las distintas universidades de la Región y facilitar la obtención de información más precisa de sus campus en función de los intereses del alumnado.

Fecha: 2º Trimestre escolar.

-Charla informativa del “Servicio de Información Universitario de la Universidad de Murcia”.

Grupos destinatarios: 2º de Bachillerato.

Objetivo: Proporcionar información al alumnado sobre el procedimiento administrativo de acceso a la Universidad, así como de las peculiaridades de la prueba de Selectividad.

Fecha: 3º Trimestre escolar.

-Charla/Taller de “Orientación Profesional”.

Grupos por determinar.

Objetivo: Dotar al alumnado de información relacionada con las salidas profesionales y posibilidades de empleo una vez concluidos sus estudios.

Fecha por determinar en función de la disponibilidad del Centro Local de Empleo, Asociación de jóvenes empresarios, etc.

-Promoción de los Estudios de Formación Profesional del IES Prado Mayor (FPB, CFCM y CFGS).

Grupos de niveles terminales.

Objetivo: Informar sobre las posibilidades de la Formación Profesional y mostrar las instalaciones de las distintas Familias Profesionales.

Fecha: 2º y/o 3º Trimestre escolar.

-Visita al “Salón del Estudiante, Expoestudio, Unitour o similar”

Grupos por determinar.

Objetivo: Conocer la oferta educativa existente y acercar al alumnado participante a futuras opciones académicas y/o profesionales.

-Visita a los Campus Universitarios de la Región de Murcia.

Grupo: 2º de Bachillerato

Objetivo: Acercar al alumnado de nuestro Instituto a las instalaciones de las Universidades de nuestra Región para conocer más de cerca los servicios y recursos que en ellas se ofrecen.

***No obstante, y dado el carácter flexible del Plan de Acción Tutorial (PAT) para adecuarse a las necesidades y/o demandas que puedan surgir por parte del alumnado y/o el profesorado, a lo largo del curso podrán**



programarse nuevas actividades que den respuesta a los objetivos curriculares de los distintos niveles educativos.

18. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

- 1.- Participación en el **IX Encuentro Regional de Alumnos de Religión**, organizado por la Delegación Episcopal de Enseñanza de la Diócesis de Cartagena. Para el alumnado de 4º ESO y de 1º de Bachillerato que cursan el Área de Religión. Dicho encuentro está previsto para el 07 de febrero de 2017 en el Municipio de Caravaca (ruta Begastri-Caravaca), coincidiendo con el Año Jubilar 2017.

Horario previsto: toda la jornada.

- 2.- Participación en los **concurso anuales** organizados por la Fundación La Santa y el Ilustre Cabildo Superior de Procesiones de Totana, cuyo propósito es el de fomentar el conocimiento y la devoción a la Patrona de Totana (Nov-2016) y a la Semana Santa (2º Tr.).

- Dirigido a los alumnos que cursan el Área de Religión, según las bases de cada convocatoria.
- Los alumnos participantes tendrán un recuerdo de la participación en los concursos, y sus trabajos se expondrán en las exposiciones públicas, que se organizarán en Totana, con motivo de las Fiestas Patronales y la Cuaresma. Asistirán los alumnos participantes según convocatoria.
- Nota: A fecha de hoy, todavía no nos ha llegado información al respecto.

- 3.- Siguiendo en la línea de los trece cursos anteriores, se colaborará en la **publicación anual del Cabildo** Superior de Procesiones de Totana, mediante la aportación de un trabajo de carácter científico/pedagógico/teológico, referente a una de las temáticas fundamentales de su próxima edición 2017.



- 4.- Visita al **Monasterio de clausura** de las Hermanas Clarisas Capuchinas de Murcia. Duración 1 jornada lectiva (una para cada grupo). Para los alumnos/as de 4º ESO y/o 1º de Bachillerato que cursan el área de Religión.

Prevista para el 2º trimestre, antes del comienzo de la Cuaresma, o para el 3º, durante el tiempo de Pascua.

- 5.- **Visita de estudio** a las parroquias de Totana. (en el caso de que no procediese el hacerla de manera presencial, se hará de manera "virtual" desde el aula)

- Duración de cada visita: 3horas [para 4º ESO y/o 1º BACH.]
- En la última semana del 1er trimestre, y atendiendo a la proximidad de las vacaciones de Navidad, se organizará con los alumnos de 1ºESO que cursan el Área de Religión, una visita al Belén Municipal y a los belenes parroquiales. La vista se realizaría en horario escolar y tendría una duración de 3horas.

- 6.- **Difusión de las campañas:** (Dirigido a todos los grupos que cursan el Área de Religión.)

- DOMUND (mes de octubre),
- Mercadillo solidario a favor de las Misioneras Combonianas (previsto para mediados del mes de noviembre)
- Manos Unidas (mes de febrero)
- Día del Seminario (mes de marzo).

- 7.- Organización de **salidas culturales**, al entorno Regional, para visitar lugares relacionados con la materia y/o asistir a exposiciones y/o actos, cuyas temáticas coincidan con nuestros centros de interés.

- 8.- Participación -y organización- de otras actividades, que por su carácter globalizador y su temática de interés, se autoricen por la directiva del centro, para su realización en horario escolar o extraescolar.



- 9.- Se invitará a distintos **ponentes** (cuando las circunstancias, la temática y el momento lo permitan) para que den charlas al alumnado sobre los temas relacionados con el área y/o los temas transversales.
- 10.- Colaboración en las **actividades**:
- 10.1.-** Del día de San Valentín, se aportará la perspectiva histórica y teológica de este personaje. (Para todos los grupos.)
- 10.2.-** Del Día del Libro, que organiza el área de Lengua aportando la consideración que nuestro insigne patrón, San Juan Bosco, hacia de los "*buenos libros*". (Para todos los niveles).
- 10.3.-** Colaboración en la realización de algunas de las actividades organizadas por otros Dptos y que por su carácter globalizador, están relacionadas con varios de los núcleos de interés del Área de Religión.
- 11.- Colaboración con la **revista digital** de nuestro IES, mediante la aportación de artículos cuyas temáticas giren en torno a los centros de interés del alumnado, y que estén relacionadas y/o den origen, con los periodos vacacionales de nuestro IES: Día de todos los Santos, Santa Eulalia de Mérida, Navidad, San Juan Bosco, San Valentín, San José, etc.
- 12.- En la misma línea de lo indicado en el punto anterior, -y al igual que en los tres cursos anteriores-, se colaborará desde el Dpto de Religión, en la 4ª edición del **Anuario** de nuestro Instituto, prevista para el mes de Junio de 2017.
- 13.- Siguiendo en la línea de los 12 cursos anteriores, desde el Dpto de Religión, se colaborará en la **18ª edición de Cuadernos de La Santa**, aportando uno capítulos de conformarán la publicación anual. Concretamente, para este curso, se presentará un primer estudio sobre la tradición de San Marcos en Totana (el celebre *Sanmarqueo totanero*), pues aun a pesar de ser una tradición secular en nuestro Municipio, es una tradición que se transmitido a lo largo de las décadas, de forma oral, y no hay casi ningún documento escrito al respecto.



14.- **Hemeroteca digital:** Continuación con la actividad que desde el Dpto de Religión se inició en 2011 y se está digitalizando desde mayo de 2013.

- El objetivo de esta actividad, es la crear una hemeroteca en formato digital, que recoja todas las noticias relacionadas con nuestro IES y que han aparecido publicadas en la prensa local, concretamente, en el **periódico local de Totana: Línea Local**.
- Para las fases de los años 2011 y 2012, se partió de la adquisición semanal del periódico local (a cargo del Profesor responsable del Área) y la recopilación y clasificación de todas las noticias que aparecieron en este durante esos dos años.
- En la fase de 2013, se continuó con dicho proceso de adquisición, recopilación y clasificación, pero también se añadieron (desde el mes de mayo 2013) dos nuevas fases: digitalización y subida a la Web del IES para que estén a disposición de toda la Comunidad Educativa.
- También se aportarán periódicamente algunos artículos relacionados con los núcleos temáticos del Área de Religión y los aspectos más destacados de la dinámica de nuestro Instituto. Se intentará fomentar la participación de los alumnos de los cursos superiores en esta tarea.

Los objetivos para este nuevo curso 2016-2017 son:

1. Seguir trabajando en los 5 procesos que requieren la ampliación de esta hemeroteca.
2. Imprimir y encuadernar a modo de dossier (con su correspondiente índice y organización cronológica), los artículos que han aparecido publicados durante el año 2016. El curso anterior quedaron elaborados los 5 dossiers correspondientes a los años 2011 a 2015, tanto en formato papel, como en formato digital.
3. Continuar consultando la hemeroteca impresa de “*Línea Local*”, -desde el año en el que nació este periódico local (año 1993) hasta el año 2010-, para extraer las distintas noticias que sobre nuestro Instituto han ido apareciendo publicadas en este periódico a lo largo de los años.



19. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Actividades para 1º de E.S.O. TECNOLOGÍAS.

- Visita a la Semana de las Ciencias de Murcia, para **1er trimestre**. La duración será una mañana y es posible que haya que hacer turnos. El traslado se haría a pie.
- Visita a una oficina técnica. Previsto para **1er trimestre**. La duración será una mañana y es posible que haya que hacer turnos. El traslado se haría a pie.
- Visita a un taller de carpintería. Previsto para el **3er trimestre**. La duración será una mañana y es posible que haya que hacer turnos. El traslado será posiblemente a pie.

Actividades para 2º de E.S.O. ROBÓTICA.

- Visita a la Semana de las Ciencias de Murcia, para **1er trimestre**. La duración será una mañana y es posible que haya que hacer turnos. El traslado se haría a pie.
- Participación en concurso de robótica, para realizar en cualquiera de los tres trimestres.

Actividades para 3º de E.S.O.

-
- Visita a la Semana de las Ciencias de Murcia, para **1er trimestre**. La duración será una mañana y es posible que haya que hacer turnos. El traslado se haría a pie.
- Visita a la central solar de Tabernas y Central Térmica Litoral. Se realizará ocupando un día y el traslado se hará en autobús. La fecha prevista es en el **2º trimestre**.
- Visita a talleres industriales de Totana. Se realizará ocupando una mañana y el traslado se hará en autobús o a pie. La fecha prevista es en el **3er trimestre**.



Actividades para 4º de E.S.O. INFORMÁTICA.

- Visita a una empresa del municipio para ver el proceso informático de automatización de la misma. La fecha prevista es en el **3er trimestre**.

Actividades para 1º BACHILLERATO.

-
- Visita a la Semana de las Ciencias de Murcia, para **1er trimestre**. La duración será una mañana y es posible que haya que hacer turnos. El traslado se haría a pie.
- Visita al Museo de la Ciencia y El agua en Murcia. Se realizará en una mañana y el traslado se hará en autobús. La fecha prevista es en el **2º trimestre**.
- Visita a la central solar de Tabernas y Central Térmica Litoral. Se realizará ocupando un día y el traslado se hará en autobús. La fecha prevista es en el **2º trimestre**.
- Visita a talleres industriales de Totana. Se realizará ocupando una mañana y el traslado se hará en autobús o a pie. La fecha prevista es en el **3er trimestre**.